



O. Sacharowa
K. Zeuner

Wunderkinder
PLUS

DEUTSCH

4

TEIL
1

LEHRBUCH



Вундеркинды плюс

О. Л. Захарова
К. Р. Цойнер

Немецкий язык

4 класс

Учебник

для общеобразовательных организаций
и школ с углублённым изучением
немецкого языка

В двух частях

Часть 1

Рекомендовано
Министерством просвещения
Российской Федерации

Москва
«Просвещение»
2019

УДК 373:811.112.2+811.112.2(075.2)
ББК 81.432.4я71
3-38



Серия «Вундеркинды Плюс» основана в 2017 году

На учебник получены **положительные** заключения
научной (заключение РАО № 789 от 18.11.2016 г.),
педагогической (заключение РАО № 560 от 21.11.2016 г.),
общественной (заключение РКС № 239-ОЭ от 19.12.2016 г.) экспертиз.

Условные обозначения:



— послушай аудиозапись



— выполни задание в отдельной тетради



— грамматическое правило

Захарова О. Л.

3-38 **Немецкий язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением нем. яз. В 2 ч. Ч. 1 / О. Л. Захарова, К. Р. Цойнер. — М.: Просвещение, 2019. — 127 с. : ил. — (Вундеркинды Плюс). — ISBN 978-5-09-072357-2.**

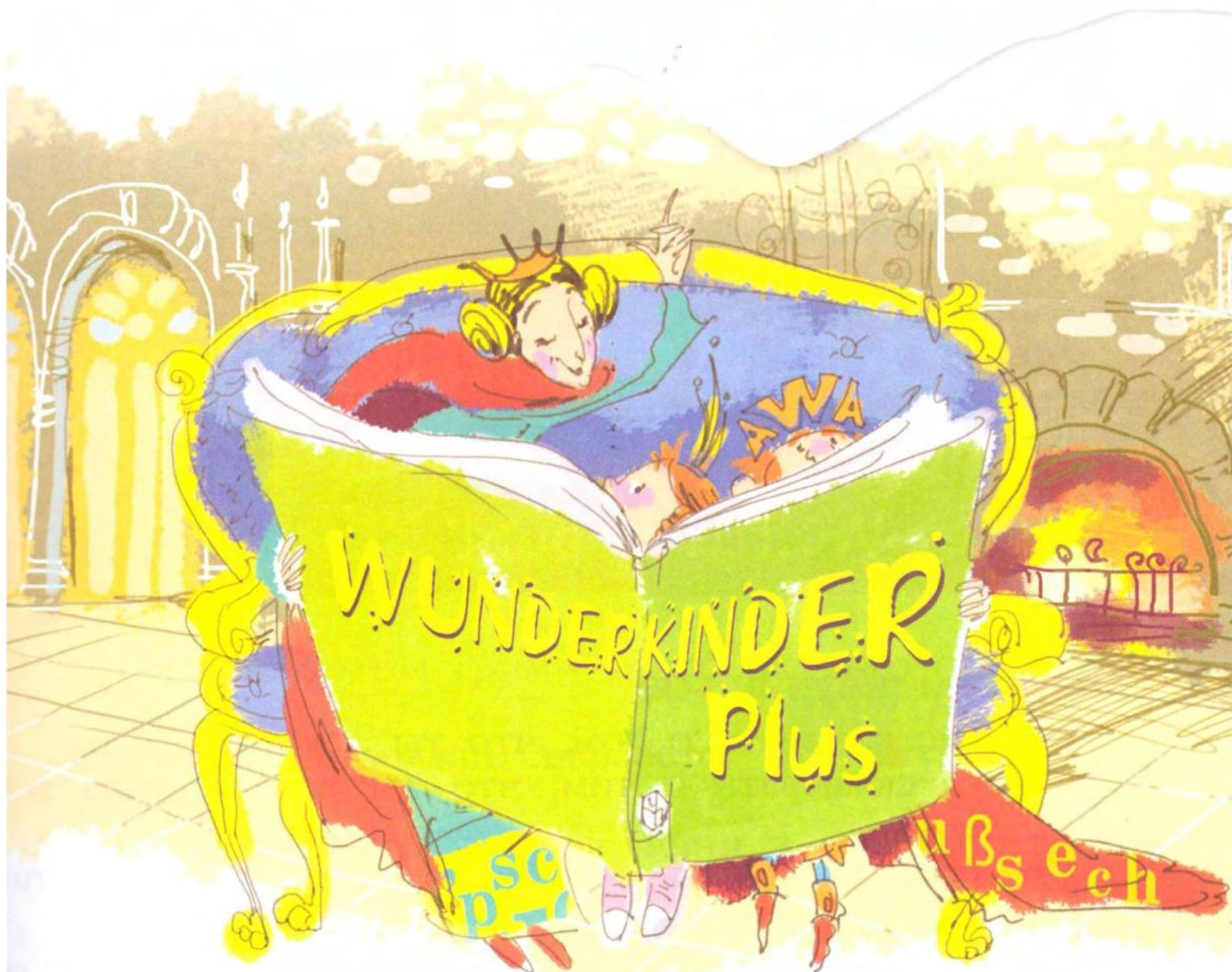
Учебник является составной частью УМК «Немецкий язык» серии «Вундеркинды Плюс» для 4 класса общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением немецкого языка. Материал учебника составлен интернациональным авторским коллективом. Современный принцип подачи материала, актуальная лексика, грамматические правила, проектная работа дают возможность учителю проводить уроки с максимальной эффективностью в группах с любым уровнем обученности.

УДК 373:811.112.2+811.112.2(075.2)
ББК 81.432.4я71

ISBN 978-5-09-072357-2(1)
ISBN 978-5-09-072356-5(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2019
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2019
Все права защищены

Добро
пожаловать
в Страну
вундеркиндов





Тема 1

Die Welt ist bunt

Здесь ты научишься:

- рассказывать о том, что ты делаешь летом,
- рассказывать о том, что ты делал/делала в прошлом,
- рассказывать, что тебе понравилось и не понравилось делать,
- описывать картины русских художников и иллюстрации к сказкам,
- описывать внешность,

- читать рассказы, понимать их и отвечать на вопросы,
- читать рекламные тексты, понимать их и отвечать на вопросы,
- понимать короткие диалоги героев книги,
- формулировать целые предложения и вопросы к ним.

Здесь ты повторишь, как можно:

- спрашивать и рассказывать о том, что ты делал/делала в каникулы,
- спрашивать и рассказывать о том, где ты находишься и куда ты едешь,
- спрашивать и рассказывать о том, на каком виде транспорта ты едешь.

Здесь ты узнаешь:

- новые глаголы и их формы в прошедшем времени,
- как называются по-немецки новые страны и языки, на которых говорят в России и в мире,
- как правильно отвечать на вопросы Где? и Куда?,
- как правильно сказать о том, в какую страну ты едешь и где ты находишься,
- про интересные музеи в Германии,
- как в Германии празднуют первый день в школе,
- кто такие братья Гримм и что важного они сделали,
- как путешествовали Алфabeto, Штруктуралия и Фони,
- что интересного увидела Фони в своей поездке с классом,
- что интересного есть в музее сказок и какие герои живут в немецких сказках.

1 Wo ist Elli?

a. Schau. Lies.

Elli, wo bist du?



Wir möchten spielen!

b. Ergänze.



in der Schu



im Wohnz



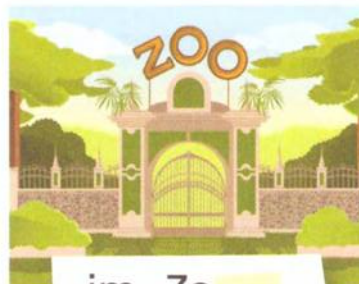
im Ga



auf dem Spielpl



unter dem So



im Zo



hinter der Tü

c. Lies. Sprich.



Ist Elli im Garten?

Nein, im Garten ist sie nicht!



2 Elli ist weg



a. Wohin ist Elli gefahren?
Wen möchte Elli besuchen?
Lies. Markiere. Sprich.

Liebe Kinder,
ich bin nach Afrika gefahren.
Ich will meine Tante und meinen
Onkel besuchen. Ich komme
bald wieder.
Liebe Grüße
Elli



b. Wie kann Elli nach Afrika reisen?
Lies. Ordne.

1



mit der U-Bahn

4



5

mit dem Traktor

2



mit dem Schiff



6

mit dem Bus

mit dem Zug

3



7

mit dem Fahrrad

mit dem Flugzeug



c. Stimmt das?

Lies. Markiere „falsch“ oder „richtig“.

falsch

richtig

Mit dem Rad fährt Elli nach Afrika.

Mit dem Zug fährt Elli nach Afrika.

Mit dem Bus fährt Elli nach Afrika.

Mit dem Traktor fährt Elli nach Afrika.

Mit der U-Bahn fährt Elli nach Afrika.

Mit dem Flugzeug fliegt Elli nach Afrika.

Mit dem Schiff fährt Elli nach Afrika.

d. Sprich.

Mit dem Zug
fährt Elli nach
Afrika – das
stimmt nicht!



Elli fährt mit
dem Schiff
nach Afrika –
das stimmt!

3 Was stimmt?



Lies. Markiere „falsch“ oder „richtig“.

falsch

richtig

Ein Zug fährt nach Afrika.

Kein Zug fährt nach Afrika.

Mascha und Julian gehen ins Haus. Es klingelt. Wer ist das? Vor der Tür steht Elli. „Hurra, Elli ist wieder da!“, ruft Mascha. Julian fragt: „Elli, was ist los? Du bist doch nach Afrika gefahren!“ Elli sagt: „Ich bin zum Bahnhof gegangen. Ich habe aber keine Fahrkarte bekommen. Es fährt kein Zug nach Afrika.“ Elli ist traurig.

4) Wohin möchte Elli zusammen mit Mascha, Julian und Waschi gehen?

a. Schau. Lies. Ergänze.

Elli geht in den Zoo.

Die Kinder haben eine Idee: „Heute ist Sonntag. Wir können in den Zoo gehen. Dort leben deine Schwestern und Brüder. Wir besuchen sie im Zoo!“ Jetzt lacht Elli wieder: „Wir gehen gemeinsam mit Waschi in den Zoo. Bestimmt gibt es dort auch Waschbären.“



b. Lies. Ordne.

Wann gehen die Kinder und Elli in den Zoo?

Mascha, Julian und Waschi.

Warum gehen sie in den Zoo?

Am Sonntag.

Wer geht mit Elli in den Zoo?

Dort leben Ellis Schwestern und Brüder.

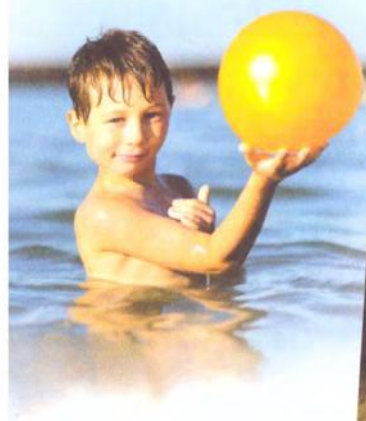
5 Reisen um die Welt



02

a. Schau. Hör. Sprich nach.

Niklas ist in Spanien am Meer. Er schwimmt und spielt Volleyball.



Jasmin ist in Deutschland in den Bergen. Sie zeltet und klettert.



Luka ist in Italien, auf einem Bauernhof. Er wandert und angelt.



Jaroslawa ist in Russland auf dem Lande. Sie spielt Federball und fährt Rad.

Nina ist in Schweden in einem Feriencamp. Sie spielt Frisbee [ˈfrisbi] und macht einen Ausflug.



b. Lies. Sprich.



Wohin
fährt
Jasmin?

Sie fährt nach
Deutschland,
in die Berge.

Wo ist
Jasmin?

Sie ist in
Deutschland, in
den Bergen.



6 Wer macht das?

a. Lies. Ergänze. Sprich.

Beispiel:

Jaroslawa spielt Federball und fährt Rad
in Russland.

schwimmt und spielt Volleyball in Spanien.

zeltet und klettert in Deutschland.

besichtigt Museen und geht ins Kino in Österreich.

wandert und angelt in Italien.

spielt Frisbee und macht einen Ausflug in Schweden.

b. Lies. Spiele.

Wohin fährt
Luka?

Was macht
Luka dort?



Er fährt nach
Italien, auf einen
Bauernhof.

Er wandert
und angelt.

Grammatik

MEMO

Wohin?

Länder	Städte	Kontinente
nach Deutschland	nach Moskau	nach Afrika
nach Russland	nach Wien	nach Europa
nach Österreich	nach Berlin	

Wo?

Länder	Städte	Kontinente
in Deutschland	in Moskau	in Afrika
in Russland	in Wien	in Europa
in Österreich	in Berlin	

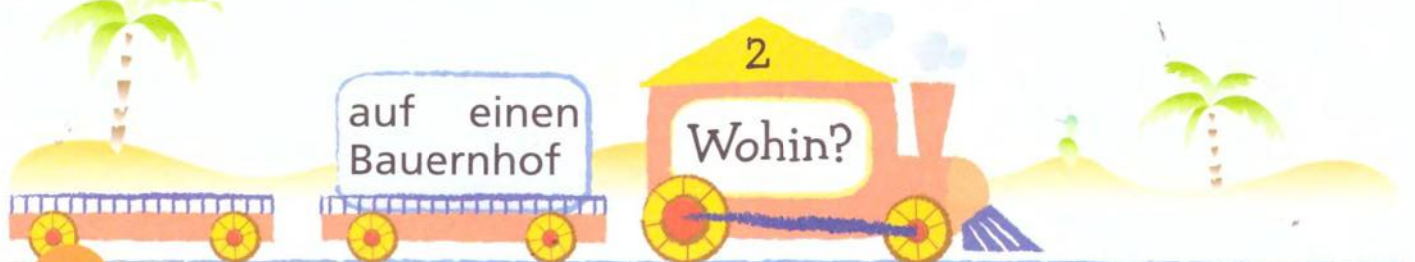
7 Wo oder wohin?



Lies. Ordne.



- in eine Stadt ● auf dem Land ● nach Berlin ● in Moskau
- in einem Feriencamp ● in die Berge ● in den Bergen
- in eine Stadt ● in einer Stadt ● nach Deutschland ● am Meer
- auf das Land ● in Spanien



8 Wo sind die Wunderkinder?

Lies. Hör. Nummeriere.



03



in Spanien, auf einem Bauernhof

in Deutschland, in einem Feriencamp

in Österreich, in den Bergen

9 Wohin fährst du? Was machst du gern?

Lies. Inszeniere.



Wollen wir
zusammen
nach Spanien
fahren?
Wir können
dort klettern!

Ja, das
gefällt
mir!



Nein, darauf habe
ich keine Lust!

MEMO

Grammatik



Das finde ich prima (toll, interessant)!

Ja, das gefällt mir!

Gute Idee!

Das finde ich langweilig!

Das gefällt mir nicht so gut!

Nein, darauf habe ich keine Lust.

10 Familie Wunderkind plant eine Deutschlandreise



a. Wer möchte was besuchen?
Lies. Ordne.



Ich finde Technik
interessant! Ich möchte
wissen: Wie arbeitet eine
Straßenbahn? Wie leben
Menschen in der Stadt?
Museum Nr.



Ich mag Kunst, Bilder
und Musik, ich male
gern und mache gern
Projekte.
Museum Nr.



Ich mag Tiere. Wo
kann ich Tiere sehen?
Museum Nr.

Alte Schulsachen, alte Schulbücher –
das finden wir sehr interessant! Wir
möchten mehr darüber erfahren.
Museum Nr.



1

Die Stadtmaschine

In unserem Museum gibt es fantastische Häuser! Ihr bekommt Antworten auf viele Fragen: Wie kommt das Wasser in die Stadt? Warum schmeckt das Wasser wie Himbeersaft? Wie arbeitet die neue Straßenbahn? Das **UNIKATUM** Kindermuseum ist regulär Dienstag bis Freitag von 15 bis 18 Uhr und Samstag und Sonntag von 14 bis 18 Uhr geöffnet.

Unsere Adresse: Zschochersche Str. 26, 04229 Leipzig

www.kindermuseum-unikaturn.de

2

Das Kinder-Kunst-Museum

Über 8 000 Bilder von Kindern aus aller Welt kannst du in unserem Museum bewundern. Die Künstler sind zwischen 3 und 16 Jahren alt. Du kannst auch mit deiner Klasse zu uns kommen. „Spiel, Kunst und Musik“ heißt unser Projekt für Schüler.

Unsere Adresse: Berlin, Hartmannsweilerweg 9, 14163 Berlin

3

Hamburger Schulmuseumwww.kkm-berlin.de

Wie haben die Kinder früher gelernt?

Das kannst du in unserem Museum erfahren!

Bei uns kannst du sehen:

alte Schulkleidung, alte Schulhefte, Exponate für den Unterricht (Stofftiere, Modelle), alte Schultafeln und Griffel, Bücher, viele Fotos.

Wir arbeiten von Montag bis Freitag von 10:00 bis 16:00.

Unsere Adresse: Seilerstraße 42, 20359 Hamburg

b. Lies. Ergänze. Sprich.

www.hamburgerschulmuseum.de

A

Wohin muss Mascha fahren? Wo liegt das Museum „Die Stadtmaschine“?

Das Museum „Die Stadtmaschine“ liegt in L .

Mascha muss nach L fahren.

B

Wohin muss Julian fahren? Wo liegt „Das Kinder-Kunst-Museum“?

Das Museum „Das Kinder-Kunst-Museum“ liegt in B .

Julian muss nach B fahren.

C

Wohin müssen Herr und Frau Wunderkind fahren? Wo liegt das Schulmuseum?

Das Schulmuseum liegt in H .

Herr und Frau Wunderkind müssen nach H fahren.

11 Im Schulmuseum

a. Schau. Lies.



Das bin ich mit meiner Schultüte.

Wo?

Der erste Schultag ist am

München
Bremen
Hamburg
Berlin
Leipzig

10. September
15. August
8. August
5. August
19. August



In der Schultüte sind Süßigkeiten, Stifte, Hefte, Lineale und andere Schulsachen.



Wir haben ein kleines Fest.
Da war alles super, die Lehrerin war sehr nett!



b. Lies. Markiere „falsch“ oder „richtig“.

falsch

richtig

- 1 Die Schule beginnt immer an einem Tag.
- 2 In der Schultüte sind Süßigkeiten und Schulsachen.
- 3 Die Kinder haben ein Fest in der Schule.

12 Welches Museum findest du interessant?

Wohin möchtest du fahren?
Lies. Sprich.

Mir gefällt das Schulmuseum. Dort gibt es viele Fotos. Ich kann viel über die Traditionen erfahren. Ich möchte nach Hamburg fahren und das Museum besichtigen.



13 Ellis Reise-Wörterbuch



Schau. Lies. Male und schreib zu Hause.



Deutsch

das Museum besichtigen

die Süßigkeiten

zelten

angeln

Ich möchte bitte eine Banane!*

Russisch

осматривать музей

сладости

ночевать в палатках

ловить рыбу на удочку

Дайте, пожалуйста, банан!

* ДОСЛОВНО:

Мне бы хотелось банан!

14 Familie Wörterland sieht die Welt



a. Was müssen sie machen?
Spure nach.



die Reise planen

ins Reisebüro
fahren

Prospekte anschauen

Reisetaschen packen

Fahrkarten kaufen

Tiere füttern

im Schloss sauber
machen

mit Familie
Wunderkind
telefonieren

zum Bahnhof
fahren

Karten schreiben
und schicken

b. Lies. Sprich.

Sie müssen zuerst die Reise planen.

Dann müssen sie ins Reisebüro f und Prospekte
ansch .

Danach müssen sie Fahrkarten k .

Später müssen sie Reisetaschen p .

Zu Hause müssen sie die Haustiere f .

Danach müssen sie im Schloss sauber m .

Dann müssen sie mit Familie Wunderkind t .

Phoni muss noch Karten an Freunde schr und
shi .

Am Abend müssen sie zum Bahnhof f .

15 Wer macht das?

a. Lies. Sprich.



Reisetaschen packen

ins Reisebüro fahren

Tiere füttern

mit Familie
Wunderkind
telefonierenProspekte anschauen
Fahrkarten kaufenKarten an Freunde
schreiben und
schicken

Beispiel:

Strukturalia packt Reisetaschen.

Alphabeto kauft die Fahrkarten.

Phoni füttert die Tiere.

b. Lies. Sprich.

Wer kauft
Fahrkarten?

Alphabeto!

16 Was haben Wörterlands gemacht?

Lies. Ergänze. Sprich.

Strukturalia hat R gepackt und mit F Wunderkind telefoniert. Alphabeto ist ins R gefahren, er hat P angeschaut und F gekauft. Phoni hat T gefüttert und K an Freunde geschrieben und geschickt.

Grammatik

MEMO

schreiben – hat geschrieben

tragen – hat getragen

singen – hat gesungen

finden – hat gefunden

sprechen – hat gesprochen

schauen – hat geschaut

feiern – hat gefeiert

schicken – hat geschickt

füttern – hat gefüttert

zelten – hat gezeltet

angeln – hat geangelt

wandern – ist gewandert

springen – ist gesprungen

fallen – ist gefallen

schwimmen – ist geschwommen

klettern – ist geklettert

~~ge-~~

besuchen – hat besucht

telefonieren – hat telefoniert

bekommen – hat bekommen

vergessen – hat vergessen



17 Was hört Phoni?



04



Hör. Markiere. Lies.



- 1 a. hat gesungen
b. hat gefunden

- 2 a. hat gezeltet
b. hat gefeiert

- 3 a. hat besichtigt
b. hat bekommen

- 4 a. ist geschwommen
b. ist gewandert

18 Was hast du gemacht?

Lies. Sprich.

Bist du
gewandert?Nein, ich bin nicht gewandert.
Ich habe einen Film geschaut!

19 Alphabeto geht in ein Wörtermuseum

a. Schau. Lies.

haben

hat gesammelt

machen

wer

was

der

warum

haben

das Wort

kein

wie

das

müssen

wir

ein

wohin

wo

welcher

die

können

sein

ist geschwommen



Das sind die Brüder Grimm – Jacob und Wilhelm.

Sie haben ein Wörterbuch geschrieben. Das Wörterbuch war sehr wichtig.

Sie haben auch Märchen gesammelt.

Viele Menschen in der Welt haben die Märchen in anderen Sprachen gelesen – zum Beispiel auf Spanisch, auf Russisch, auf Italienisch.





b. Lies. Markiere „falsch“ oder „richtig“.

Die Brüder Grimm haben

falsch

richtig

Märchen geschrieben.

Märchen gesammelt.

Viele Menschen haben die Märchen

falsch

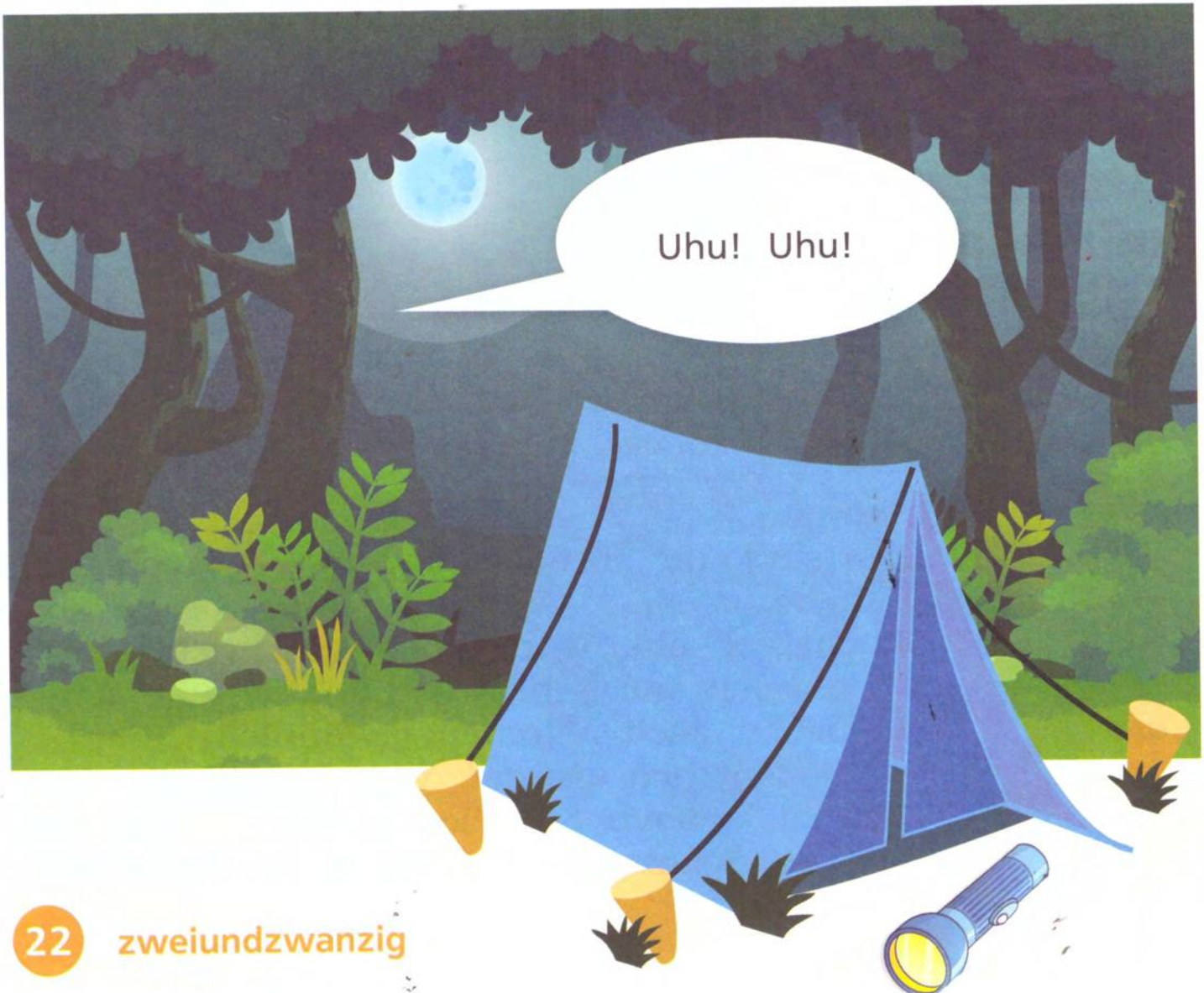
richtig

auf Deutsch gelesen.

in vielen Sprachen gelesen.

20 Phoni macht einen Ausflug

a. Schau. Lies.





Ich bin zusammen mit meiner Waldklasse in den Schwarzwald gefahren. Dort haben wir drei Tage gezeltet. Wir haben viel draußen gespielt. Am letzten Abend sind wir gewandert – in der Nacht! Wir haben Taschenlampen genommen. Im Wald war es dunkel. Plötzlich war Waschi weg! Alle haben ihn gesucht. Dann hat Bär Boris gesagt: „Am besten, wir gehen wieder zurück!“ Elli hat gesagt: „Los, wir singen ein lautes Lied!“ Da haben wir „Uhu! Uhu!“ gehört. Es war aber kein Uhu, es war Waschi! Er hat gesagt: „Ihr seid super! Ihr hattet keine Angst!“

b. Lies. Sprich.

Wie lange haben Phoni und ihre Freunde gezeltet? Wer ist mit Phoni im Wald gewandert? Was haben Phoni und ihre Freunde genommen? Wie war es im Wald?

21 Phoni im Kunstmuseum

Welches Bild ist das?

Walentin Serow
Das Mädchen mit den
Pfirsichen (1887)



Konstantin Makowski
Großfürstin

Maria Nikolajewna Romanowa
(1905)



a. Schau. Lies. Sprich.



Papa, das
Bild ist toll!

Welches Bild ist
das, Phoni?



Auf dem Bild ist ein
Mädchen!

Wie sieht es aus?

Ihre Haare sind kurz und braun,
ihre Bluse ist rosa, ihre Augen
sind braun, ihr Mund ist klein
und rot!

Ah, das ist ein
Mädchen von !

MEMO

Grammatik

das Aussehen — **внешность**

aussehen — **выглядеть**

Wie sieht sie/er aus? — Как она/он **выглядит**?



b. Schau. Sprich.

Ihre Haare sind , ihr Kleid ist , ihr Mund ist , Augen sind .

22 So sieht er aus!

a. Lies. Ordne. Sprich.

klein groß rot kurz oval grün
grau lang rund braun blau

seine Nase

sein Mund

sein Gesicht

seine Haare

seine Augen

seine Jacke



Orest Kiprenski
Porträt des Knaben Tschelischtschew
(1808)

23 So sehe ich aus!

b. Lies. Spiele.



Seine Nase ist klein, seine Augen sind blau, sein Gesicht ist rund, sein Pullover ist rot! Wer ist das?

Sascha!



24 Im Märchenmuseum



Rotkäppchen



Aschenputtel

a. Welches Bild ist das?
Schau. Lies.

Auf dem Bild ist das Rotkäppchen. Es ist im Wald. Das Mädchen bringt einen Kuchen für die Oma. Rechts und links sind viele Blumen. Das Rotkäppchen sammelt Blumen. Auf dem Bild hinten ist ein Baum. Hinter dem Baum ist der Wolf – er möchte das Rotkäppchen fressen!

b. Schau. Lies. Ergänze.

Auf dem Bild ist 4.
Es steht in der ____.
Links hängt ein ____, dort gibt es viele Töpfe.
Hinten ist ein ____.
Es gibt viele ____, sie helfen dem Mädchen.

1

Regal

2

Küche

3

Tisch

4

das Aschenputtel

5

Vögel



05

c. Hör und kontrolliere.

25 Länder und Sprachen

Welche Sprachen siehst du?

a. Schau. Lies.

b. Wo spricht man diese Sprachen?
Lies. Ordne.

c. Hör und kontrolliere.

Ich habe
gelernt und
ich bin
geschwommen!



Du hast und
bist, wie geht
das, Mascha?

Почему мы говорим *ich habe gelernt* или *ich bin geschwommen*?

Прочти объяснение Маши и дополни его.

Форма прошедшего времени имеет две части: часть-паровозик и часть-вагончик. Часть-паровозик может быть с глаголами с **h** или с **ha**.

Чтобы выбрать правильный паровозик, надо понять, какие глаголы обозначают движение или перемещение.

Какие из глаголов ниже имеют такое значение?

fahren • singen • gehen • wandern • schreiben •
schwimmen • sprechen • tragen

Если не помнишь значение глаголов – посмотри в свой словарь. Со всеми глаголами, которые ты выбрал/выбрала, часть-паровозик будет *sein*!

Мои достижения

Что ты уже умеешь?

- Я умею рассказывать, что мне понравилось и не понравилось делать.

Прочти фразы и назови нужные.

Das finde ich toll! Das finde ich langweilig!

Das gefällt mir nicht so gut!

- Я умею формулировать вопросы к предложениям.

Прочти фразу и выбери нужное вопросительное слово: Wo? • Wohin? • Was? • Wer?

Ich fahre nach Deutschland. fährst du? Ich

lebe in Russland. lebst du? Ich schwimme gern.

machst du gern? Elli liest gern. liest gern?

- Я умею понимать, о чём меня спрашивают, и отвечать на вопросы.



07

Послушай вопросы и ответь на них.

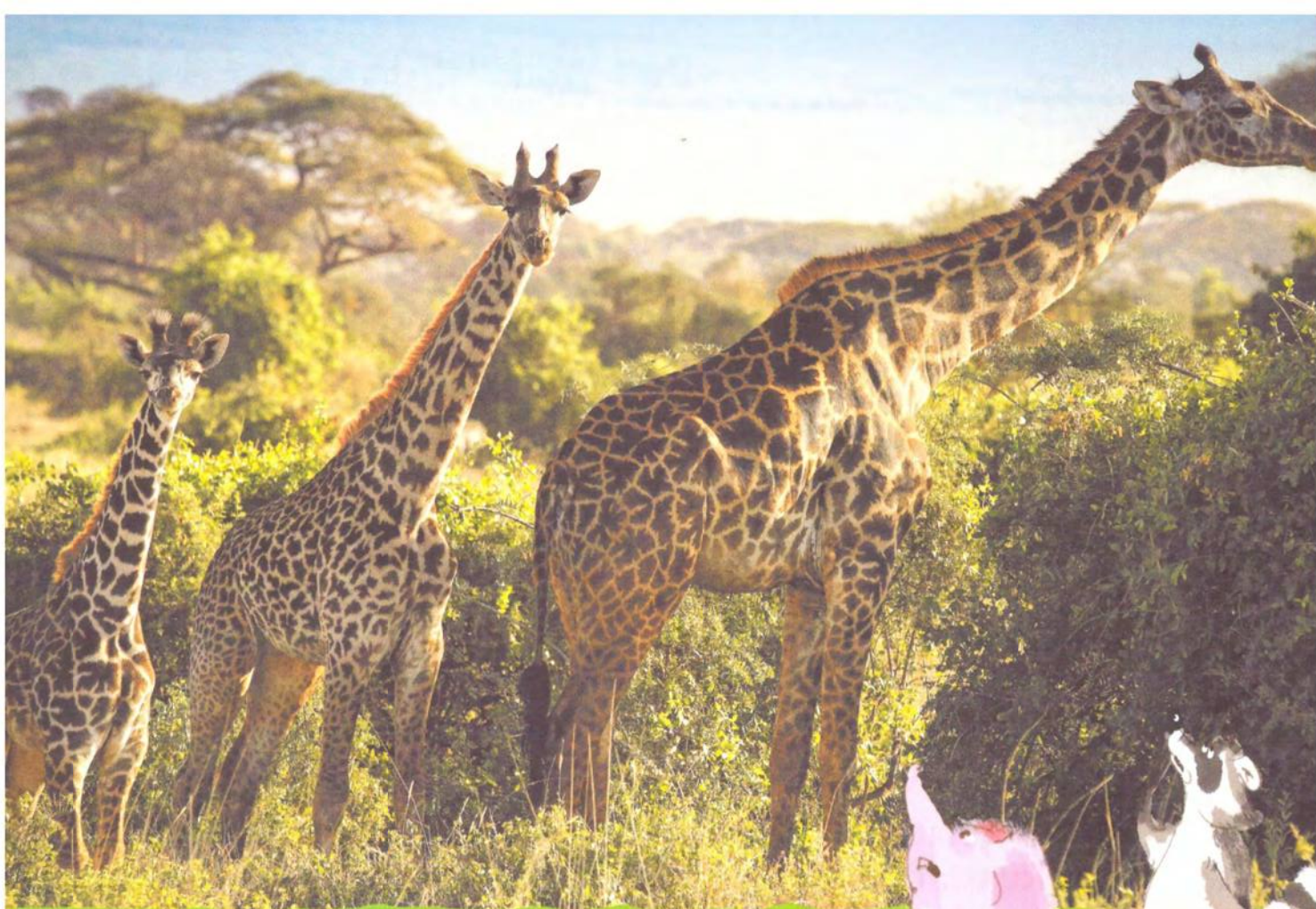
Wohin fährst du in den Ferien? Wollen wir zusammen einen Film sehen? Bist du im Sommer geschwommen? Hast du einen Ausflug gemacht?

- Я знаю, на каких языках говорят в России и в мире. Назови несколько языков.
- Я знаю, кто такие братья Вильгельм и Якоб Гримм и что важного они сделали.
- Я знаю, какие интересные музеи есть в разных городах Германии.

Вспомни и назови города и музеи по-немецки.

- Я умею описывать внешность.

Опиши свою подругу/своего друга.



Тема 2

Hoch, höher, am höchsten!

Здесь ты научишься:

- рассказывать о том, какими видами спорта можно заниматься зимой и летом,
- рассказывать об известных спортсменах в России и Германии,
- рассказывать, каким видом спорта нравится заниматься тебе,
- делать коллаж со своим рассказом,

- рассказывать о том, что ты умеешь делать лучше других,
- рассказывать о том, что одни животные умеют делать лучше других,
- читать рассказы, понимать их и отвечать на вопросы,
- понимать на слух короткие диалоги героев книги,
- формулировать целые предложения и вопросы к ним.

Здесь ты повторишь, как можно:

- спрашивать и рассказывать о том, что ты делал/делала в прошлом,
- спрашивать и говорить о том, где ты находишься,
- называть разных животных.

Здесь ты узнаешь:

- как называются самые разные виды спорта,
- как правильно сказать о том, что кто-то делает лучше,
- как правильно отвечать на вопросы Когда? и Где?,
- новые глаголы и их формы в прошедшем времени,
- как Алфabeto, Штруктуралия и Фони занимались спортом,
- как можно играть в русскую национальную игру «лапта»,
- какие известные спортсмены есть в Германии и России,
- почему Юлиану нравится заниматься спортом,
- как Маша занимается верховой ездой.

1 Unser Spiel



08

Lies. Hör und sprich nach.

Einmal, zweimal, dreimal, viermal
fliegt der Ball, wir spielen viel –
in der Schule, in der Pause,
Volleyball heißt unser Spiel.



2 Wir machen Sport!



09

a. Schau. Hör und sprich nach. Lies.



1 Schach spielen



2 Reiten



3 Schlittschuh laufen



4 Tennis spielen



5 Schwimmen



6 Ski fahren



7 Gymnastik machen



8 Turnen



9 Eishockey spielen



10 Klettern



11 Volleyball spielen



12 Federball spielen



b. Im Winter oder im Sommer?
Lies. Ordne. Sprich.

Im Winter

6

Beispiel:

Im Winter kann ich Ski fahren.

Im Sommer kann ich reiten.

2

Im Sommer

Im Winter und
im Sommer

1

Schach spielen kann ich im Winter
und im Sommer.

c. Lies. Sprich.

Spielst du
gern Tennis?



Ja, ich spiele
gern Tennis.

Nein, ich spiele
nicht gern Tennis.

3 Wunderkinder sind sportlich!

a. Schau. Lies. Sprich.



Herr Wunderkind



Mascha



Waschi



Frau Wunderkind



Julian



Elli

b. Wer macht das gern?
Lies. Ergänze. Sprich.

läuft gern Ski.

reitet gern.

spielt gern Eishockey.

spielt gern Tennis.

turnt gern.

läuft gern Schlittschuh.



10

c. Hör und kontrolliere.



4

Was hörst du?



11

Lies. Hör. Markiere.

Eishockey

Tennis

Schlittschuh laufen

Ski laufen

Reiten

Turnen



5 Morgengymnastik



12

Lies. Hör. Sprich nach.

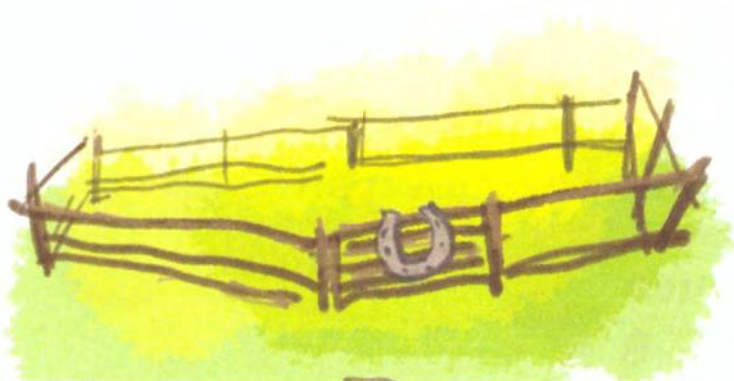
Arme strecken, Beine strecken,
springen, drehen, Körper recken!
Mit Gymnastik bleibt ihr schlank
und ihr werdet selten krank.



6 Mascha mag Reiten

a. Schau. Lies.

Das ist der Reiterhof,
hier reite ich in den
Sommerferien.



Das ist mein Pferd,
es heißt Rikko.
Ich mag mein Pferd.



Ich gebe Rikko Futter.



Ich putze es.



Wir reiten auf dem Feld. Das macht viel Spaß!



b. Lies. Ordne.

Welchen Sport macht Mascha gern?

Wo reitet Mascha?

Wann reitet Mascha?

Wer ist Rikko?

In den Sommerferien.

Das ist Maschas Pferd.

Sie mag Reiten.

Auf einem Reiterhof.

c. Lies. Ergänze.

Welchen Sport macht Mascha gern?

Wo reitet Mascha?

Wann reitet Mascha?

Wer ist Rikko?

7 Ein Interview mit Mascha

Lies. Ergänze. Inszeniere.



Mascha, welchen Sport machst du gern?

Wo reitet Mascha?

Wann reitet Mascha?

Wer ist Rikko?

Ich mag Reiten.

Auf einem Reiterhof.

In den Sommerferien.

Das ist mein Pferd.



8 Welchen Sport macht deine Klasse gern?

Lies. Sprich.

Welcher Sport?

- Reitest du gern?
- Spielst du gern Schach?
- Läufst du gern Schlittschuh?
- Spielst du gern Tennis?
- Schwimmst du gern?
- Fährst du gern Ski?
- Machst du gern Gymnastik?
- Turnst du gern?
- Spielst du gern Eishockey?
- Kletterst du gern?
- Spielst du gern Volleyball?
- Spielst du gern Federball?

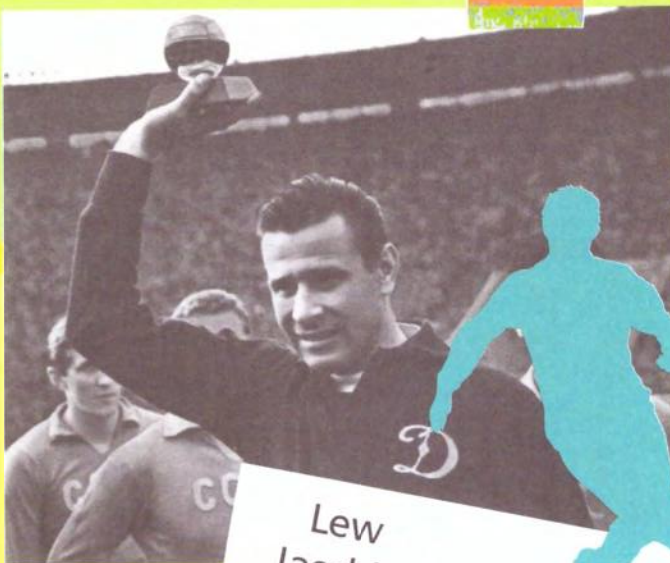
Wer?

Jura

Lida

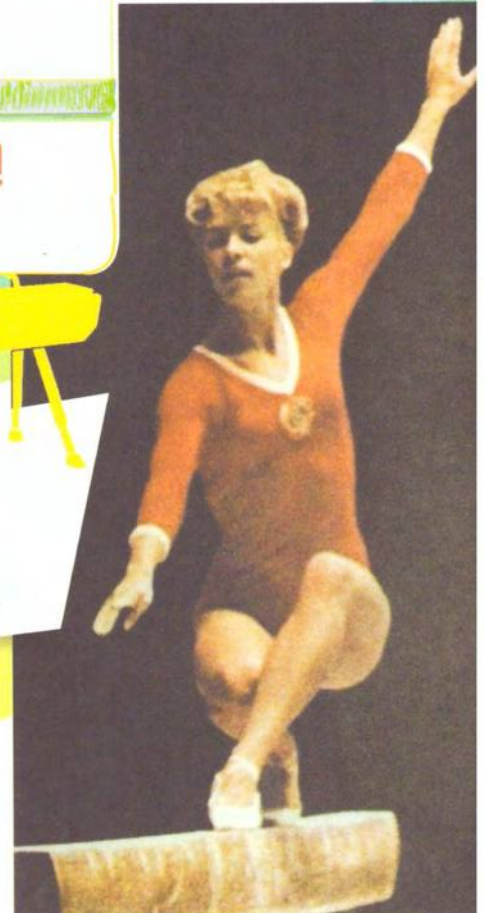
9 Sie haben gut Sport gemacht!

a. Schau. Lies.



Lew
Jaschin

Larissa
Latynina

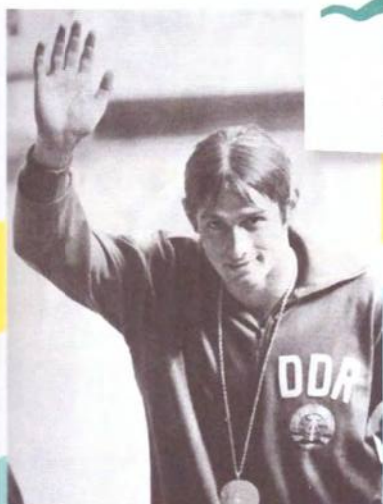




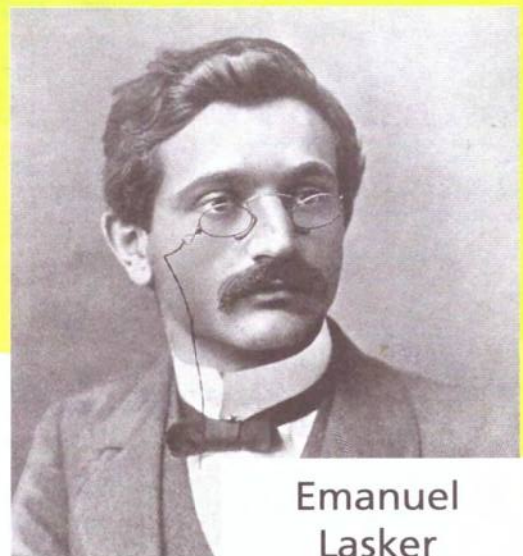
Roland
Matthes



Steffi Graf



Waleri
Charlamow



Emanuel
Lasker

b. Ergänze. Sprich.

Das ist Steffi Graf. Sie hat sehr gut Tennis gespielt.

Das ist . Er hat sehr gut Schach gespielt.

Das ist . Sie hat sehr gut geturnt.

Das ist . Er hat sehr gut Eishockey gespielt.

Das ist . Er hat sehr gut Fußball gespielt.

Das ist . Er ist sehr gut geschwommen.



c. Hör und kontrolliere.



10 Die Tierolympiade

a. Schau. Lies.





b. Lies. Ergänze. Sprich.

Ist Elli klüger als Waschi?

Nein, Waschi ist als Elli!

Ist Waschi stärker als Elli?

Nein, Elli ist als Waschi!

Springt Elli weiter als Waschi?

Nein, Waschi springt als Elli.

Läuft Waschi schneller als Elli?

Nein, Elli läuft als Waschi!

11 Was sagt Mascha?



Hör. Nummeriere.

14



Nadine spielt am besten Basketball.

Klaus läuft am schnellsten.

Mascha reitet am liebsten.

Birgit springt am weitesten.

12 Mein Lieblingssport

Lies. Sprich.

Was machst du
am liebsten?Ich spiele
am liebsten
Tennis!Ich laufe am
liebsten Ski!Und du? Was
machst du
am liebsten?

Ich schwimme.

Ich springe.

Ich spiele Fußball.

Ich reite.

Ich laufe Schlittschuh.

Ich mache Gymnastik.

Ich spiele Schach.

Ich turne.

Ich spiele Eishockey.

Ich klettere.

Ich spiele Volleyball.

Ich spiele Federball.

13 Welchen Sport machst du am liebsten?



Lies. Male und schreib zu Hause.



In der Schule
spiele ich gern
Volleyball.



Am Wochenende spie-
le ich lieber auf dem
Sportplatz Fußball.



Im Sommer schwimme ich
am liebsten im Fluss.



Im Winter laufe
ich am liebsten
Ski.

14 In der Schule



Lies. Hör und sprich nach.

15 Laufen, laufen – hock!
Wir springen über'n Bock.

Wir landen auf der Matte,
die ist weich wie Watte.

15 Sport ist wichtig



a. Lies. Ordne.

Ich mag Sport. Im Winter laufe ich gern Schlittschuh und im Sommer schwimme ich gern. Ich bin nie krank! In der Schule turne ich gern, ich habe keine Kopfschmerzen und lerne besser. Ich bin immer gesund und das macht Spaß!



Winter

Schule

Schwimmen

Schlittschuh

Turnen

Sommer

Sport

Spaß



b. Lies. Markiere „falsch“ oder „richtig“.

falsch

richtig

Julian findet Sport gut.

Julian ist oft krank.

Julian lernt schlechter.

Julian hat keine Kopfschmerzen.

16 Kannst du Lapta spielen?

Schau. Lies.

Lapta kommt aus
Russland.



Man spielt Lapta
mit einem Lederball

und einem
Schläger
aus Holz.



ЛИНИЯ КОНЦА

контрольная линия

линия дома

площадка
подающего

Der Schläger ist 120 cm lang.
Die Sportler brauchen ein Spielfeld – 70 m
lang und 35 m breit.

Ein Spiel dauert 60 Minuten, die Sportler spielen zu-
erst 30 Minuten, dann machen sie eine Pause und
spielen noch 30 Minuten.

17 Wer ist am klügsten?



Lies. Hör und sprich nach.



Mein Hund ist klüger, denn er hat verstanden, wenn ich sage „Platz!“.



Der Uhu ist klug, er weiß genau, wann eine Maus kommt aus dem Baum.



$2 \times 2 = 4!$

Am klügsten sind die Wunderkinder. Sie rechnen, lesen, schreiben.



Und wenn sie immer fleißig sind, dann werden sie es bleiben.

18 Familie Wörterland macht Sport



17

Schau. Hör. Sprich nach.

Fünzig Zentimeter!
Ich springe weit!

Neunzig Zentimeter!
Ich springe weiter!

Ein Meter, Papa und
Mama! Ich springe
am weitesten!

0 1 m

Ich laufe nicht
so schnell,
Phoni läuft
schneller!

Ich laufe
schneller als
Papa!

Ich laufe am
schnellsten!



MEMO

Grammatik

Ich springe weit!	Ich springe weiter!	Ich springe am weitesten!
schnell	schneller	<u>am</u> schnell <u>sten</u>
klug	klüger	<u>am</u> klüg <u>sten</u>
stark	stärker	<u>am</u> stärk <u>sten</u>
hoch	höher	<u>am</u> höch <u>sten</u>
gut	besser	am besten
gern	lieber	am liebsten

19 Was hört Phoni?



Hör. Markiere. Lies.

18



- 2 a. lieber
b. schneller

1

- a. weiter
b. höher

3

- a. besser
b. stärker

4

- a. klüger
b. höher

20 Was sagt Phoni?



Lies. Hör. Nummeriere.

19



Ich springe am weitesten! 2

Ich lese am besten!

Ich bin am klügsten!

Ich laufe am schnellsten.

Ich spiele Flöte am liebsten!

Aber ich bin nicht am stärksten!



21 Wörterzüge



Schau. Lies. Ordne.

weil weiter am weitesten

am klügsten

stärker

hoch

höher

schnell

besser

am liebsten

klug

schneller

lieber

stark

am höchsten

am schnellsten

am besten

gut

am stärksten

gern

klüger

22 Tierrekorde



a. Lies. Ergänze. Sprich.



b. Hör und kontrolliere.

23 Das längste Tier!



Hör. Lies.

21

Die Schlange sagt, ich bin so lang und kann mich gut verstecken.

Das Krokodil will länger sein, es kann am Strand sich recken.



Da kommt ein Gartenschlauch vorbei, er will am längsten sein, und jeder ruft da sofort: Du liebe Zeit! 33 Meter!

24 Was machen sie gern?

a. Schau.



Schach spielen



Reiten



Ski fahren



Gymnastik machen



Schwimmen



Klettern



Turnen



Schlittschuh
laufen

Eishockey
spielen



b. Lies. Ergänze.

Strukturalia sp gern Sch . Alphabeto r gern.
Nilpferd Nika fäh gern S . Zebra Zenzi m
gern Gym . Otter Otto sch gern. Maus Mia
k gern. Panda Paul t gern. Bär Boris läu
gern Schlitt . Phoni sp gern Eis .



22

c. Hör und kontrolliere.

Schlittschuh!

25

Viele Sportwörter

Schau. Lies. Spiel.



Richtig!





Und ich denke am schnellsten!

Ich laufe schneller als du, Lerni!



Прочти примеры и вопросы Лерни:

- schnell – schneller – **am schnellsten**;
- klug – klüger – **am klügsten**;
- viel – **mehr** – **am meisten**.

Как мне изменить слово **schnell**, если я хочу сказать, что я быстрее?

Как мне изменить слово **schnell**, если я хочу сказать, что я самая быстрая?

Какая особенность есть в слове **klug**, если я хочу сказать, что я умнее или самая умная?

Чем формы слова **viel** непохожи на формы слов **schnell** и **klug**? А чем похожи?

Мои достижения

Что ты уже умеешь?

- Я умею называть виды спорта, которые мне нравятся.

Выбери нужные.

Ich lese gern. Ich turne gern. Ich fahre gern Ski. Ich fahre gern im Bus.

- Я умею рассказывать о том, какими видами спорта можно заниматься зимой и летом.

Прочти фразы, дополни время года.

Ich kann ich Eishockey spielen. Ich kann ich Federball spielen. Ich kann ich Schach spielen.

- Я умею формулировать вопросы к предложениям.

Прочти фразу и выбери нужное вопросительное слово: Wann? Wo?

Mascha reitet auf dem Bauernhof. Wo reitet sie?

Mascha reitet im Sommer. Wann reitet sie?

- Я умею понимать, о чём меня спрашивают, и отвечать на вопросы.



23

Послушай вопросы и ответь на них.

Welchen Sport machst du im Winter gern?

Welchen Sport machst du am liebsten?

Bist du im Sommer geschwommen?

Läufst du gern Ski?

- Я знаю, какие известные спортсмены есть в России и Германии.



Тема 3

Familienalbum

Здесь ты научишься:

- подробно рассказывать о своей семье,
- рассказывать о том, как ты готовишь разные праздники,
- давать советы друзьям и героям книги в разных ситуациях,
- писать поздравительные открытки,
- читать и понимать приглашение на праздник,

- кратко пересказывать сказки и интересные истории,
- понимать на слух рассказы героев книги.

Здесь ты повторишь, как можно:

- рассказывать о том, что ты умеешь делать лучше других,
- спрашивать и рассказывать о том, что ты делал/делала в прошлом,
- спрашивать и рассказывать о том, что необходимо сделать.

Здесь ты узнаешь:

- как называются по-немецки разные семейные праздники,
- как правильно называть пропавшие вещи,
- как правильно рассказывать истории в прошедшем времени,
- как правильно формулировать советы,
- как Ваши праздновал день рождения,
- историю из жизни бабушки Вундеркинд,
- биографию Алфabeto,
- новую сказку о Колобке.

1 Familienrekorde



24

Lies. Hör und sprich nach.

Am stärksten ist Mutti, sie trägt Taschen mit Obst, Gemüse, Brot und Flaschen.

Am klügsten ist Vati, wenn er halb acht Hausaufgaben mit mir macht.

Am nettesten ist Oma sonntags um elf, wenn ich ihr beim Backen helf'.

Am lustigsten ist mein Opa und er bellt am liebsten wie ein Hund.

Das findet Oma nicht so toll, sie sagt, dass er ein Mensch sein soll.

Am schnellsten ist Bello, wenn er sieht, dass Futter in der Schüssel liegt.

Am schwersten ist der Kater Zecke, er liegt so gern in der Ecke.

Und ich? Fußball spielen kann ich am besten, keiner kann das so gut wie ich,

und zu allen Familienfesten schreib ich am schnellsten ein Gedicht.

2 Wer macht das am besten?

Lies. Sprich.



Wer ist am stärksten?

Die Mutti!



Wer ist am klügsten?

Wer ist am nettesten?

Wer ist am schnellsten?

Wer ist am schwersten?

3 Unser Fotoalbum



Schau. Lies. Ordne.



Mascha und Julian. Sie gehen zum ersten Mal in die Schule!

Elli und Waschi. Hier machen sie Sport. Das ist so lustig!

Unsere Oma und Opa. Sie leben 40 Jahre zusammen. Sie feiern ein Fest!

Unsere Mama und Papa an der Universität. Sie sind Studenten.



4 Wer ist das? Was passt?



Lies. Ergänze. Sprich.

Sport machen

Studenten sein

ein Fest feiern Oma und Opa

in die Schule gehen

siebenundfünfzig

57

- 5 Was hörst du? Oma und Opa haben ein Fest.
Lies. Hör. Nummeriere.



25



Der erste Schultag von Mascha und Julian.

Elli und Waschi machen Sport.

Mama und Papa sind Studenten.

- 6 Die ganze Familie



26

a. Hör und sprich nach.

Das ist der Vati mit frohem Mut,
das ist die Mutti, so lieb und gut,
das ist der Bruder, so stark und groß,
das ist die Schwester mit der Puppe im Schoß,
und das ist das Baby, so niedlich und klein –
das soll die ganze Familie sein.



b. Und deine Familie?
Male zu Hause.



- 7 Eine Glückwunschkarte

Lies. Sprich.

Wer schreibt die Karte?
Wer hat ein Fest?



Liebe Oma,
Lieber Opa,

wir gratulieren euch zu eurem Fest und
wünschen euch gute Gesundheit und viel Glück!
eure Wunderkinds



8 Viele Feste, viele Karten



a. Was passt? Lies. Ordne.



Deine Mutter oder dein Vater hat Geburtstag.
Nr. , .

1

zum Geburtstag

2

zum Jubiläum

3

zur Einschulung

4

viel Glück

5

alles Gute

6

viel Gesundheit

Dein Bruder oder deine Schwester geht in die Schule.
Nr. , .



Deine Oma oder dein Opa hat ein Jubiläum.
Nr. , .



b. Male und schreib zu Hause.

9 Waschi feiert Geburtstag

a. Was muss Waschi vorbereiten?

Lies. Sprich.

Beispiel:

Waschi muss den Tisch decken.



Ich muss:

- in den Supermarkt gehen • Milch, Bananen, Eis, Apfelsaft, Joghurt, Himbeeren, Orangen, Äpfel, einen Kuchen und viele Luftballons kaufen • einen Milchshake ['milʃeɪk] machen • einen Obstsalat machen • den Tisch decken • Einladungen schreiben • das Haus mit Luftballons schmücken



b. Was hat Waschi gemacht?

Lies. Ordne.

kaufen

machen

decken

schreiben

schmücken

gehen

fahren

lesen

sehen

Rad

ein Buch

einen Film

das Haus

den Tisch

Einladungen

in den Supermarkt

Luftballons

einen Milchshake

hat gedeckt

hat gemacht

ist gefahren

hat geschrieben

hat gesehen

hat gelesen

ist gegangen

hat gekauft

hat geschmückt

c. Lies. Sprich.



Hat Waschi
Einladungen
geschrieben?

Ja, das stimmt!
Er hat Einladungen
geschrieben.

Ist er Rad
gefahren?

Nein, falsch!
Das hat er
nicht gemacht!



MEMO

Grammatik

decken

hat gedeckt

schmücken

hat geschmückt



10 Waschi schreibt eine Einladung



a. Lies. Markiere.

Waschi feiert seinen Geburtstag

um 14 Uhr.

um 16 Uhr.



Liebe Kinder, liebe Freunde,

ich feiere morgen meinen Geburtstag!

Kommt bitte um zwei Uhr zu mir nach Hause.

Meine Adresse: Haus von Waschi unter dem
Apfelbaum im Garten neben dem Wunderkind-Haus.
euer Waschi



b. Lies. Male im Heft.

Wo liegt Waschis Haus?

11 Oma Wunderkind erzählt

a. Schau. Lies.

Nach der Schule machte ich Hausaufgaben.



Dann wusch ich die Wäsche.

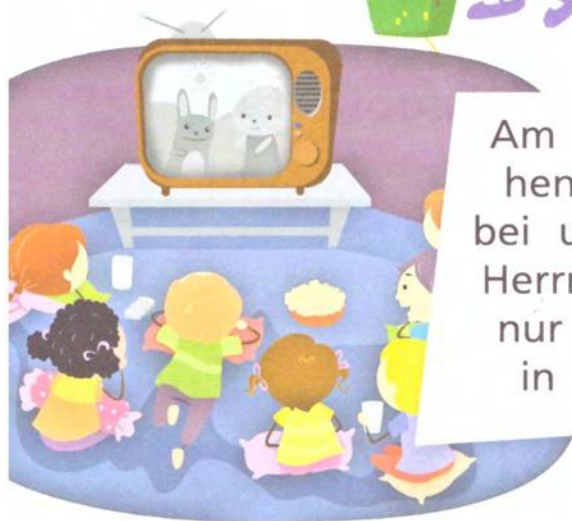


Meine Mutter kochte für uns.

In der Freizeit fuhren wir Rad.



Am Wochenende sahen wir einen Film bei unserem Nachbarn Herrn Krause. Es gab nur einen Fernseher in unserer Straße.



Ich hatte viel Arbeit, aber es war eine schöne Zeit!

b. Lies. Sprich nach.

kochen fahren geben haben sein waschen machen
 lernte wusch hatte war machte sah ging fuhr kochte gab sehen gehen



c. Lies. Ergänze. Sprich.

Oma (gehen) zur Schule.

Danach (machen) sie Hausaufgaben.

Dann (waschen) sie die Wäsche.

Ihre Mutter (kochen) für die Familie.

In der Freizeit (fahren) die Oma Rad.

Am Wochenende (sehen) sie einen Film.

Auf der Straße (geben) es nur einen Fernseher.

Sie (haben) viel Arbeit, aber es (sein) eine schöne Zeit!



d. Hör und kontrolliere.

27



MEMO

Grammatik

kochen

fahren

ich koche

ich kochte

ich fahre

ich fuhr

du kochst

du kochtest

du fährst

du fuhrst

er, sie, es
kocht

er, sie, es
kochte

er, sie, es
fährt

er, sie, es
fuhr

wir kochen

wir kochten

wir fahren

wir fuhren

waschen

geben

ich wasche

ich wusch

ich gebe

ich gab

du waschst

du wuschst

du gibst

du gabst

er, sie, es
wascht

er, sie, es
wusch

er, sie, es
gibt

er, sie, es
gab

wir
waschen

wir wuschen

wir geben

wir gaben

12 Was hörst du?



28

Lies. Hör. Nummeriere. Wir hatten kein Telefon.

Wir hörten im Radio ein Märchen.

Ich las gern im Bett Bücher.

Ich schrieb meiner Freundin Briefe.

13 Mein Familienalbum

Schau. Lies. Mache eine Collage.

Meine Familie



Hier gehe ich in die Schule.

Das sind meine Eltern.



Das sind meine Freunde, wir spielen zusammen Ball.



Das ist meine Schwester Olga. Sie ist noch klein.



Das sind meine Oma und mein Opa, sie leben schon 40 Jahre zusammen!



14 Meine Mutti



29

Lies. Hör und sprich nach.

Meine Mutti ist die Beste,
sie kann alles auf der Welt:
Märchen lesen, Wäsche waschen
und sie hat in allen Taschen
immer ein Bonbon bereit.

Wenn ich morgens früh erwache,
macht sie mir ein Frühstücksei,
wenn ich an der Schultür stehe,
und nach meiner Mutti sehe,
winke ich ihr fröhlich nach:
Tschüss und einen schönen Tag!

Meine Mutti geht zur Arbeit,
doch dort denkt sie nur an mich:
Was ich mache, wie ich lerne,
ob ich esse, ob ich gerne
Hausaufgaben machen will.

Welche Suppe soll sie kochen?
Wo sind meine weißen Socken?
Ist das Sportzeug schon bereit?
Zur Arbeit hat sie keine Zeit.

Meine Mutti ist die Beste!
Wenn ich groß bin, schenk ich ihr
Bonbons, Schokolade, Bücher
und den größten Teddybär!

15 Alphabeto erzählt



a. Schau. Hör. Lies.



Ich bin vier Jahre alt
und spiele mit Wörtern.

Ich war vier Jahre alt
und spielte mit Wörtern.



Ich bin sechs Jahre alt und
gehe in die Wörterschule.

Mit sechs Jahren ging
ich in die Wörterschule.



Ich bin sieben Jahre alt
und lese mein erstes Buch.

Mit sieben Jahren las ich
mein erstes Buch.



Ich bin acht Jahre alt
und ich lerne Mathe
und Zaubern.

Mit acht Jahren lernte
ich Mathe und Zaubern.



Ich bin zehn Jahre
alt und mache mein
erstes Wort.

Mit zehn Jahren
machte ich mein
erstes Wort.



Ich bin fünfundzwanzig.
Ich sehe Strukturalia,
meine Frau.

Mit fünfundzwanzig sah ich
Strukturalia, meine Frau.

b. Lies. Ergänze.

4 Jahre – Alphabeto sp...t mit Wö....

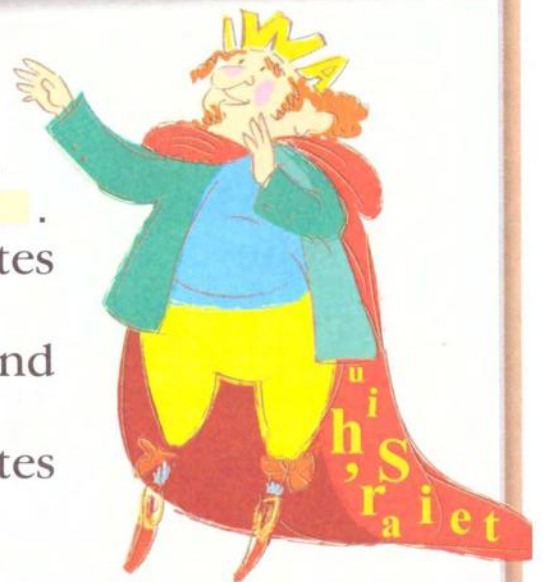
6 Jahre – Alphabeto g...t in die Sch....

7 Jahre – Alphabeto l...t sein erstes
Buch.

8 Jahre – Alphabeto l...t Mathe und
Zaubern.

10 Jahre – Alphabeto m...t sein erstes
Wort.

25 Jahre – Alphabeto s...t Strukturalia.





c. Lies. Ordne.

Diagram showing verb forms in ovals:

- machen (green) connected to machte (yellow)
- sah (yellow)
- gehen (green)
- lesen (green)
- las (yellow)
- spielen (green)
- spielte (yellow)
- lernte (yellow)
- ging (yellow)
- sehen (green)
- lernen (green)



d. Hör. Sprich nach.

31

MEMO

Grammatik

ich mache	ich mach <u>te</u>
er, sie, es mach <u>t</u>	er, sie, es mach <u>te</u>
ich spiele	ich spiel <u>te</u>
er, sie, es spiel <u>t</u>	er, sie, es spiel <u>te</u>
ich lerne	ich lern <u>te</u>
er, sie, es lern <u>t</u>	er, sie, es lern <u>te</u>
ich le <u>s</u> e	ich la <u>s</u>
er, sie, es lie <u>s</u> t	er, sie, es la <u>s</u>
ich se <u>h</u> e	ich sa <u>h</u>
er, sie, es sie <u>h</u> t	er, sie, es sa <u>h</u>
ich ge <u>h</u> e	ich gi <u>ng</u>
er, sie, es ge <u>h</u> t	er, sie, es gi <u>ng</u>



16 Was erzählt Alphabeto?



a. Lies. Ergänze. Sprich.

Mit Jahren – Ich sp te mit Wörtern.

Mit Jahren – Ich g ng in die Wörterschule.

Mit Jahren – Ich l s mein erstes Buch.

Mit Jahren – Ich ler te Mathe und Zaubern.

Mit Jahren – Ich ma te mein erstes Wort.

Mit Jahren – Ich s Strukturalia, meine Frau.



32

b. Hör und kontrolliere.

17 Was hört Phoni?



33

Hör. Markiere. Lies.



1

a. macht ☐

b. machte ☐

2

a. spielt ☐

b. spielte ☐

4

a. geht ☐

b. ging ☐

5

a. liest ☐

b. las ☐

3

a. lernt ☐

b. lernte ☐

6

a. sieht ☐

b. sah ☐



18 Was sagt Phoni?



34

Lies. Hör. Nummeriere.



Ich machte ein Wort! ☐ 2

Ich ging in die Schule! ☐

Ich las ein Buch! ☐

Ich spielte Flöte! ☐

Ich lernte Deutsch! ☐

Ich sah meinen Freund! ☐

19 Unser Freund Kolobok



a. Schau. Lies. Hör.

35

Kolobok lebte bei der Oma und dem Opa. Er lief in den Wald.

Dort sah er einen Hasen. Der Hase sagte: „Ich fresse dich!“



„Du kannst mich nicht fressen! Ich bin schneller!“, sagte Kolobok und lief weiter.



Dann sah er einen Wolf. Der Wolf sagte: „Ich fresse dich!“



„Du kannst mich nicht fressen! Ich bin schneller!“, sagte Kolobok und lief weiter.



Dann sah er einen Fuchs. Der Fuchs sagte: „Ich fresse dich!“

Dann kam die Fee Frieda und sagte: „Der Fuchs ist ein Baum!“



Jetzt ist Kolobok unser bester Freund!



b. Wer sagte das?

Lies. Ergänze. Sprich.

Ich fresse dich! – Das sagte der H , der W
und der F .

Ich bin schneller! Das sagte K .

Der Fuchs ist ein Baum! Das sagte die F F .



c. Lies. Ordne.

sagen

sah

leben

lebte

sagte

kam

sehen

kommen

laufen

lief

d. Lies. Inszeniere.

20 Strukturalia macht ein Verblexikon



Lies. Ordne. Schreib ins Heft.



spielen • spielte

sehen • sah

laufen • lief

sagen • sagte

leben • lebte

kommen • kam

21 Alphabeto braucht einen Rat

Lies. Sprich. Inszeniere.



Strukturalia, mein Wörterbuch ist weg! Was soll ich denn machen?



Alphabeto, du sollst unter dem Schrank suchen.



Phoni, meine Schuhe sind weg! Was soll ich denn machen?



Ach, Papa! Du sollst in der Küche suchen!



Memo, unsere Katze Karoline ist weg! Was soll ich denn machen?



Alphabeto, du sollst im Garten suchen!

MEMO

Grammatik

sollen
ein Rat, ein Tipp


ich soll
du sollst
er, sie, es soll

wir sollen
ihr sollt
sie/Sie sollen

22 Was sagt Phoni?

Lies. Hör. Nummeriere. Ich soll Flöte spielen!



36

Wir sollen Deutsch lernen!



Papa, du sollst unter dem Schrank suchen! 2

Mascha und Julian sollen Sport machen!

Elli und Memo, ihr sollt sauber machen!

Waschi soll in die Schule gehen!

23 Was soll ich denn machen?

Lies. Inszeniere.

Mein Fahrrad
ist weg! Was
soll ich denn
machen?

Unsere Bücher
sind weg!
Was soll ich
denn machen?



Du sollst
im Keller
suchen!

Du sollst im
Arbeitszimmer
suchen!

mein Hund

im Klassenraum

meine Puppe

unsere Lehrerin

im Garten

im Wald

mein Computerspiel

unsere Bälle

hinter der Tür

unser Freund

meine Schulsachen

auf dem Tisch

meine Taschenlampe

unter dem Bett

im Wohnzimmer

mein Fotoalbum

in der Badewanne

in der Bibliothek

24 Alles ist weg!



Lies. Hör und sprich nach.

Wo sind alle meine Sachen?
Sag, was soll ich denn jetzt
machen?

Puppen, Bücher –
in der Küche?

Nein, im Wald!

Wir finden sie bald!



Ich muss?
Ich kann?
Ich soll?
Ich mag?



Что обозначают глаголы, о которых спрашивает Элли?

Помоги ей понять это.

Прочти объяснение Лерни и дополни его примерами:

müssen: Ich muss Hausaufgaben machen.

können: Ich kann sehr gut schwimmen.

mögen: Ich esse gern Joghurt, ich mag Joghurt.

sollen: Ich habe mein Heft vergessen, was soll ich denn machen? – Du sollst nach Hause gehen.

- 1 Если ты хочешь сказать о том, что тебе необходимо сделать, например уроки, то тебе нужен глагол **mü**.
- 2 Если ты хочешь сказать о том, что ты умеешь делать, например плавать, то тебе нужен глагол **kö**.
- 3 Если ты хочешь сказать о том, что тебе нравится, например йогурт, то тебе нужен глагол **mö**.
- 4 Если ты хочешь попросить совета или дать совет, например что тебе делать, если ты забыл/забыла тетрадь, то тебе нужен глагол **so**.

Мои достижения

Что ты уже умеешь?

- Я умею давать советы друзьям и героям книги в разных ситуациях.

Прочти фразы и выбери нужное.

Du kannst gut kochen!

Du sollst Sport machen!

Du musst die Hausaufgaben machen!

- Я умею называть пропавшие вещи.

Прочти фразы и выбери нужное.

Meine Jacke ist blau. Meine Jacke ist weg.

- Я умею рассказывать о том, что тебе необходимо сделать.

Прочти фразы и выбери нужное.

Ich kann gut schwimmen.

Ich möchte ins Museum gehen.

Ich muss die Hausaufgaben machen.

Ich mag Eis.

- Я умею понимать, о чём меня спрашивают, и отвечать на вопросы.



38

Послушай вопросы и ответь на них.

Mein Buch ist weg! Was soll ich denn machen?

Welches Fest feierst du?

Hast du den Tisch gedeckt?

Hast du den Salat gemacht?



Тема 4

Meine Lernwelt

Здесь ты научишься:

- рассказывать о том, какие школьные принадлежности тебе требуются в разных ситуациях,
- договариваться о встрече или говорить, что ты занят/занята,
- рассказывать о своей школе,
- объяснять, почему в школе есть разные предметы,
- читать рассказы, понимать их и отвечать на вопросы,

- понимать короткие диалоги героев книги,
- формулировать целые предложения и вопросы к ним.

Здесь ты повторишь, как можно:

- называть дни недели,
- называть время на часах,
- просить и давать совет,
- рассказывать о своём распорядке дня,
- спрашивать и рассказывать о том, что находится на разных этажах в школе,
- спрашивать и рассказывать о том, что ты делал/делала вчера.

Здесь ты узнаешь:

- как называются по-немецки школьные принадлежности и школьные предметы,
- как называются учителя, которые преподают разные предметы,
- как можно из двух слов сделать одно,
- какие отметки получают дети в России и Германии,
- как лучше учить слова, понимать тексты и делать домашние задания,
- как родители Ларса получили пятёрку за школьное сочинение,
- как Юлиан делал свои домашние задания.

1 In der Schule



Lies. Hör. Sprich nach.

39

Was machst du in der Schule?
Deutsch mache ich sehr gerne:
Texte lesen, spielen, sprechen
und neue Wörter lernen!



Was machst du in der Schule?
Kunst finde ich so toll!
Wir malen heut' ein schönes Bild,
ob ich es Oma schenken soll?

Was machst du in der Schule?
Mathe mag ich so sehr!
Ich löse Aufgaben und wünsche
mir immer mehr.



Was machst du nach der Schule?
Ich mache gerne Pause.
Ich treffe meinen Freund,
wir gehen allein nach Hause.

2) Waschi und Elli gehen in die Schule



40

a. Lies. Hör. Sprich nach.



Wo ist meine Hose?

Die Hose?

Ja, die Hose!

Schau mal in den Schrank!

Im Schrank?
Oh, vielen Dank!



Wo ist mein Kleid?

Das Kleid?

Ja, das Kleid.

Schau doch mal im Schrank!

Im Schrank? Oh, vielen Dank!



41

b. Lies. Hör. Inszeniere.



Wo ist mein Pullover?

Ja, der Pullover!

Im Schrank?
Oh, vielen Dank!

Schau mal in den Schrank!

Der Pullover?



Wo sind meine Schuhe?

Ja, die Schuhe!

Im Schrank?
Oh, vielen Dank!

Die Schuhe?

Schau mal in den Schrank!





3 Maschas Schulsachen



a. Schau. Hör. Sprich nach.



mein Radier



mein Mal und
mein Pin



mein Li



mein Fü



mein Sp



mein Kleb



b. Ergänze.

4 Mascha macht Hausaufgaben. Was braucht sie?



a. Lies. Ergänze. Sprich.

Mascha möchte einen Farbstift spitz machen. Sie braucht ihren Spi.

Mascha möchte eine Collage machen und Fotos kleben. Sie braucht ihren Kleb.

Mascha möchte einen Text schön schreiben. Sie braucht ihren Fü.

Mascha möchte eine Zeichnung korrigieren. Sie braucht ihren Rad.

Mascha möchte ein Bild malen. Sie braucht ihren Mal und ihren Pin.

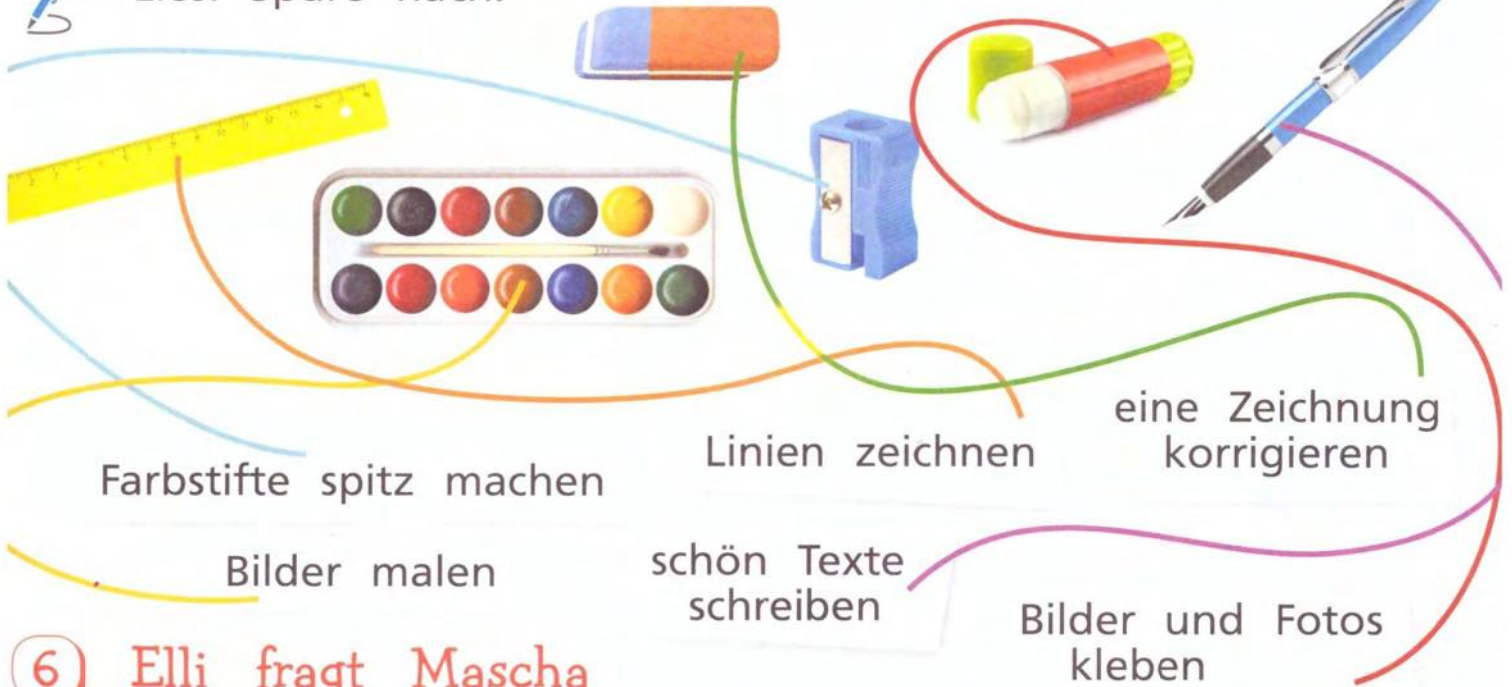


b. Hör und kontrolliere.

5) Warum braucht Mascha diese Schulsachen?



Lies. Spure nach.



Farbstifte spitz machen

Linien zeichnen

eine Zeichnung korrigieren

Bilder malen

schön Texte schreiben

Bilder und Fotos kleben

6) Elli fragt Mascha

a. Lies. Sprich.

Mascha, warum brauchst du einen Spitzer?

Ich kann damit meine Farbstifte spitz machen.

Mascha, warum brauchst du einen Radiergummi?

Ich kann damit eine Zeichnung korrigieren.

b. Lies. Sprich.

Womit machst du die Farbstifte spitz?

Mit dem Spitzer!

Das ist ein Spitzer. Kannst du damit die Farbstifte spitz machen?

Ja, damit kann ich meine Farbstifte spitz machen.



MEMO

Grammatik



Mit Dativ

Womit? – Mit ...

der Spitzer – mit dem Spitzer

die Schere – mit der Schere

das Lineal – mit dem Lineal

Womit? – Damit ...

Das ist mein Füller. Mit dem Füller Damit kann ich schön schreiben.

7 Was macht Mascha?



Hör. Nummeriere.

44



Mascha braucht den Füller.

Mascha braucht den Klebstoff.

Mascha braucht den Radiergummi.

Mascha braucht den Pinsel.



8 Julian macht Hausaufgaben



a. Schau. Lies. Markiere „falsch“ oder „richtig“.

falsch

richtig

Julian macht gern Hausaufgaben.

Es ist Sommer.

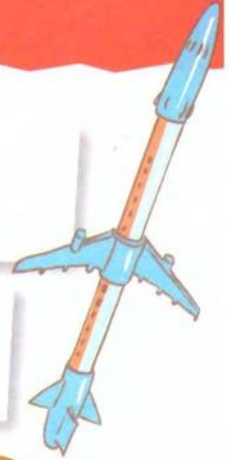
Julian sitzt am Schreibtisch. Er muss Hausaufgaben machen, aber er hat keine Lust. Die Sonne scheint. Die Vögel singen. Bald ist Sommer.



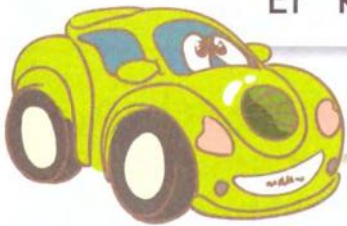
b. Schau. Lies. Ordne.

Julian träumt. Der Kugelschreiber ist ein Flugzeug.

Es fliegt auf das Heft.
Das Heft ist der Flughafen.



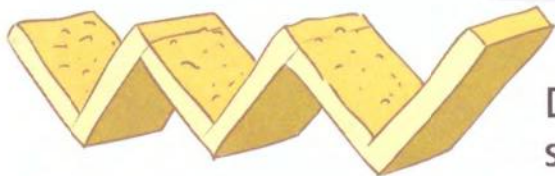
Der Radiergummi ist ein dicker Mann.
Er kommt aus dem Flugzeug.



Der Spitzer ist ein Auto.



Der Mann fährt mit dem
Auto ins Hotel. Das Lehr-
buch ist das Hotel.



Der Radiergummi-Mann
steigt auf einen Berg.
Das Regal ist der Berg.

Neben dem Regal hängt der Stundenplan.
Oh! Die Hausaufgaben! Julian nimmt das
Flugzeug und macht Hausaufgaben.

der Kugelschreiber

das Heft

der Radiergummi

der Spitzer

das Lehrbuch

das Regal

ein Berg

ein Flughafen

ein Hotel

ein Flugzeug

ein Auto

ein Mann

- 9 Mascha hat viel zu tun
a. Schau. Lies.

Montag	15.00 mit Papa ins Schwimmbad gehen
Dienstag	16.00 mit Phoni neue Wörter lernen
Mittwoch	17.00 mit Julian ins Museum gehen
Donnerstag	18.00 mit Oma einen Film im Kino sehen
Freitag	15:00 bis 17:00 Hausaufgaben machen
Samstag	
Sonntag	

MEMO

Grammatik

Mit wem?

mit Elli
mit Julian
mit Papa und Mama
mit dem Freund
mit der Freundin



b. Sprich.

Es ist drei Uhr. Mascha muss mit Papa ins Schwimmbad gehen.

- 10 Waschi möchte mit Mascha spielen



Lies. Hör. Sprich.

45

Mascha,
hast du am
Montag Zeit?
Um drei Uhr?
Ich möchte mit
dir zusammen
Ball spielen!



Um drei Uhr? Da
kann ich nicht. Ich
gehe mit Papa ins
Schwimmbad, ich
habe keine Zeit.

11 Elli und Waschi brauchen Rat.



46

a. Lies. Hör. Sprich nach.



Mascha, ich kann schlecht Wörter lernen. Was soll ich denn machen?



Elli, du sollst ein Wort zehn Mal sprechen und schreiben!

Danke Mascha für deinen Rat!

Waschi, du sollst langsam und mehr schreiben!



Mascha, ich kann schlecht schreiben! Was soll ich denn machen?

Danke Mascha für deinen Rat!

b. Lies. Sprich.

Problem

Ich kann nicht gut Deutsch sprechen.
Ich kann nicht alle Texte verstehen.
Ich habe nicht viel Zeit für Hausaufgaben.
Ich bin oft müde.

Rat

Mehr hören und nachsprechen.
Zuerst Wörter markieren und dann sie im Wörterbuch suchen.
Einen Plan machen und deine Zeit planen.
Sport machen und nicht spät ins Bett gehen.

12) Meine Schule und meine Lehrer

Lies. Mache eine Collage zu Hause.

Das ist meine Schule.
Das sind meine Lehrer.



Das ist Frau Iwanowa, meine Grundschullehrerin. Sie unterrichtet Russisch, Mathe, Naturkunde, Literatur.

Das ist Frau Sacharowa, meine Deutschlehrerin, sie unterrichtet Deutsch.



Das ist Herr Petrow, mein Sportlehrer, er unterrichtet Sport.



Das ist Frau Mirowa,
meine Musiklehrerin.
Sie unterrichtet Musik.

13 Schulnoten

Schau. Lies. Sprich.

Beispiel:

Eine Eins heißt in Deutschland „sehr gut“.
In Russland ist das „sehr schlecht“.

Deutschland	Noten/Оценки	Russland
1 = eine Eins	sehr gut	5 = eine Fünf
2 = eine Zwei	gut	4 = eine Vier
3 = eine Drei	befriedigend	3 = eine Drei
4 = eine Vier	ausreichend	2 = eine Zwei
5 = eine Fünf	schlecht	1 = eine Eins
6 = eine Sechs	sehr schlecht	

14 Eine Eins für die Eltern



a. Lies. Markiere „falsch“ oder „richtig“.

falsch

richtig

Frau Müller unterrichtet Musik.

Monikas Aufsatz ist befriedigend.

Es ist Nachmittag. Frau Müller ist die Deutschlehrerin der Klasse 4a. Sie sitzt im Klassenzimmer und kontrolliert Hefte. Der erste Aufsatz ist von Monika, sie kann nicht so gut Aufsätze schreiben. Frau Müller gibt ihr eine Drei.



b. Lies. Markiere „falsch“ oder „richtig“.

falsch

richtig

Der Aufsatz von Lars ist sehr gut.

Der Aufsatz von Lars ist schlecht.

Der nächste Aufsatz ist von Lars. Der Text ist super, aber Frau Müller denkt: „Wer hat den Text geschrieben? Haben seine Eltern den Aufsatz geschrieben?“ Sie schreibt unter den Aufsatz: „Ich gebe deinen Eltern eine Eins, aber welche Note soll ich dir geben?“





c. Lies. Markiere „falsch“ oder „richtig“.

falsch

richtig

Lars hat den Aufsatz nicht geschrieben,
denn er war krank.

Lars hat den Aufsatz nicht geschrieben,
denn seine Oma war krank.

Am nächsten Tag gibt die Lehrerin den Schülern die Aufsätze. Nach der Stunde kommt Lars zu ihr. Er ist traurig. Frau Müller fragt: „Lars, hast du den Aufsatz selbst geschrieben?“ „Entschuldigen Sie, Frau Müller. Ich hatte keine Zeit, denn wir sind zu Oma gefahren. Sie ist krank.“

d. Lies. Sprich.

Wer bekommt eine Eins?

Was schenkt Lars seiner Oma?

„Warum hast du das nicht gesagt?“, fragt die Lehrerin. „Ich weiß nicht ...“, antwortet Lars.

Frau Müller sagt zu ihm: „Weißt du was? Wir schenken deiner Oma einen neuen Aufsatz, einverstanden? Das Thema ist „Meine Oma“.

„Einverstanden“, sagt Lars und lacht. „Bekommen meine Eltern wirklich eine Eins?“

„Klar!“, sagt Frau Müller und schreibt unter den Aufsatz: „Der Aufsatz gefällt mir! Eine Eins für die Eltern von Lars.“

e. Lies. Inszeniere.

15 Was ist in Phonis Schultasche?

Schau. Lies. Sprich nach.



16 Was hört Phoni?



Hör. Markiere. Lies.

- 1 a. der Füller
b. der Spitzer

- 2 a. die Schere
b. das Lineal

- 3 a. der Block
b. der Pinsel



17 Was sagt Phoni?



a. Lies. Hör. Markiere.

der Kúgel | schreiber • der Mal | kasten •
der Filz | stift • der Radier | gummi •
der Kleb | stoff • der Farb | stift



b. Hör und sprich nach.

18 Waschi möchte alles wissen

Lies. Spiele.



Ist das ein
Lineal, Phoni?

Ach, das ist
ein Spitzer!
Alles klar!

Nein, das ist
ein Spitzer,
Waschi!



19 Phonis Schule



a. Schau. Lies. Hör und sprich nach.

b. Schau. Lies. Sprich.

Was liegt im Erdgeschoss? Was liegt im ersten Stock?
Was liegt im zweiten Stock? Was liegt im dritten
Stock?

Wunderwörter-Waldschule

2. Stock

der Spielraum

1. Stock

der Klassenraum

Klasse
4a

Erdgeschoss

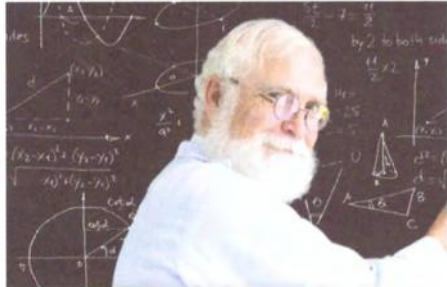
die Garderobe

die Mensa



20 Phonis Lehrer

Lies. Ergänze.



Herr Seibert unterrichtet Mathe. Er ist ein Mathelehrer.



Frau Kunze unterrichtet Kunst. Sie ist eine Kunstlehrerin.



Herr Schwalb unterrichtet Musik. Er ist ein Musiklehrer.



Frau Ruth u...t Deutsch. Sie ist eine D...lehrerin.



Herr Boll u...t Sport. Er ist ein S...lehrer.



Herr Schmidt u...t Russisch. Er ist ein R...lehrer.



Herr Ulrich u...t Naturkunde. Er ist ein N...lehrer.



Frau Zauber u...t Mathe, Naturkunde, Kunst und Muttersprache. Sie ist eine Grundschullehrerin!

21) Was hört Phoni?



51



Hör. Markiere. Lies.

- 2 a. Sportlehrerin
b. Sportlehrer

- 4 a. Naturkundelehrerin
b. Naturkundelehrer

- 1 a. Deutschlehrerin
b. Deutschlehrer

- 3 a. Mathelehrerin
b. Mathelehrer



22) Phonis Fragen



a. Lies. Ordne.

Herr Boll, warum haben wir Sport?
Nr. 3

- 1 Ihr habt Kunst, denn so könnt ihr schöne Bilder malen!

Frau Kunze, warum haben wir Kunst?
Nr. 1

- 2 Ihr habt Mathe, denn so könnt ihr gut rechnen und logisch denken!

Herr Seibert, warum haben wir Mathe?
Nr. 2

- 3 Ihr macht Sport, denn Sport macht gesund!



52

b. Hör und kontrolliere.

23) Warum haben wir das?

Lies. Sprich.

Frage	Antwort
Warum haben wir ...	Ihr habt ..., denn so könnt ihr ...
Musik	gut singen und ein Instrument spielen.
Zaubern	gut Wörter zaubern.
Deutsch	eine andere Sprache sprechen, lesen und schreiben.
Naturkunde	viel Neues erfahren.
so viele Fragen	Wunderkinder sein!

MEMO

Grammatik

Warum braucht Phoni Zaubern?

Sie braucht Zaubern, **denn** + so kann sie gut Wörter zaubern.



24) Was hört Phoni?



Den oder denn?
Hör. Markiere. Lies.

53



1

a. den
b. denn

2

a. den
b. denn

3

a. den
b. denn

4

a. den
b. denn



25 Reporterspiel

a. Lies. Sprich.



Phoni, warum brauchen die Schüler in der Waldschule einen Bastelraum?

Sie brauchen den Bastelraum, denn sie basteln hier Wörter.



b. Lies. Inszeniere.

Warum brauchen die Schüler ...

einen Spielraum
eine Garderobe
eine Mensa
eine Sporthalle

Sie brauchen ...,
denn sie können ... ?

in der Pause spielen
ihre Jacken und Mäntel hängen
hier zu Mittag essen
Sport machen

26 Ein Warum-Kind



54

Lies. Hör und sprich nach.

Warum sprechen Menschen Sprachen,
Warum können Hunde nicht lachen?
Warum gibt es Eis und Schnee?
Warum leben in Büchern Feen?
Warum ist Waschi ein Bär?
Hundert Fragen und noch mehr!
Warum regnet es heute nicht?
Ein Warum-Kind bin ich!



1) Viele Feste überall

a. Schau. Lies.

Das Erntedankfest*



Der Herbst kommt. Viele Menschen in Deutschland feiern am ersten Sonntag im Oktober das Erntedankfest. Es gibt Blumen, Obst, Gemüse und Getreide**. Die Menschen sagen: „Wir haben eine schöne Erde. Sie schenkt uns viele Früchte.“ Die Menschen in den Dörfern schmücken ihre Tiere: Kühe, Pferde. Sie dekorieren auch die Traktoren. Alle gehen zusammen durch die Stadt, sie machen einen Umzug.

!

* das Erntedankfest –
праздник урожая

** Getreide – зерно





b. Lies. Ordne.

Sie schmücken Kühe und Pferde.

Wann gibt es das Erntedankfest?

Im Herbst, im Oktober.

Was schenkt die Erde?

Sie schmücken die Traktoren.

Wen schmücken die Menschen?

Sie schenkt viele Früchte.

Was schmücken die Menschen?



55

c. Hör und kontrolliere.

d. Lies. Spiele.

Wann gibt es das
Erntedankfest?



Im Herbst,
im Oktober.

2) Was schenkt die Erde im Herbst?



56

a. Schau. Lies. Hör und sprich nach.



die Kastanie

die Brombeere



der Pilz



die Pflaume



der Apfel



die Stachelbeere



b. Schau. Lies. Spiele.



Wie heißt das?

Ist das eine Pflaume?

Die Pflaume!

Nein, falsch! Das ist ein Pilz!



③ Was kannst du pflücken?
Was kannst du sammeln?



Lies. Ordne.



1 pflücken



2 sammeln

④ Welche Früchte gibt es im Herbst nicht?

a. Lies. Spure nach.

Pilze sind

keine Früchte, aber du

kannst im Herbst

im Wald

Pilze sammeln.



b. Lies. Schreib ins Heft.

5) Erntefest in Fantasieland

a. Schau. Lies.

Das Erntefest war prima. Julian und ich haben Äpfel gepflückt. Mascha und Elli haben Obstsalat gemacht. Alle haben Limonade getrunken und Salat gegessen. Ich habe ein Fragespiel gemacht! Das war sehr interessant! Am Nachmittag haben Julian und Mascha aus Kastanien Tiere gebastelt, dann sind wir zusammen Rad gefahren. Wir haben für Elli aus bunten Blättern und Blumen eine Kette gebastelt.



Ich habe eine schöne Kette!

b. Was ist falsch? Lies. Sprich richtig.



Das
Fest war
schlecht.

Nein! Das
Fest war
prima!



Die Wunderkinder haben Limonade gegessen.

Die Wunderkinder haben Pilze gepflückt.

Mascha und Elli haben Tomatensalat gemacht.

Alle haben Limonade gegessen.

Julian und Mascha haben Tiere geschrieben.

Die Wunderkinder sind zusammen Rad gefahren.

Die Wunderkinder haben für Elli eine Kette gemalt.

6 Garten im Wörterland

Lies. Inszeniere.

Schau mal,
Alphabeto!
Dieser Apfel
ist groß!

Aber jener
Apfel ist
größer,
Strukturalia!

Diese Pflaume – lecker

Dieses Radieschen – rot

Diese Blumen – schön

Jene Pflaume – leckerer

Jenes Radieschen – röter

Jene Blumen – schöner

MEMO

Grammatik

dieser/diese/dieses – TOT/ta/to
jener/jene/jenes – TOT/ta/to



der	die	das
dieser/jener	diese/jene	dieses/jenes
Dieser/Jener Apfel ist rot.	Diese/Jene Apriko- se ist lecker.	Dieses/Jenes Buch ist gut.
Die – Plural Diese/Jene Blumen sind gelb.		

7 Erntefest in Wörterland

Lies. Inszeniere.



Guten Tag, Frau Wörterland!
Wie geht es **Ihnen**?

Danke, sehr gut!
Und **Ihnen**?



Danke, mir geht es auch
gut! Ich habe **Apfelmarmelade** für Sie! Zum Erntefest!

Ach, wie lieb! Und ich
habe **Blumen** für Sie!

Sind **die Blumen** aus
Ihrem Garten?

Ja, wir haben sehr viele
Blumen in diesem Jahr!

einen Kuchen → Pflaumen

Blumen → Äpfel

eine Schokoladentorte → Radieschen

MEMO

Grammatik

Sie – Вы, вежливое обращение



Wer?	Wen?	Wem?
Sie	Sie	Ihnen
Sie haben ...	Das ist für Sie !	Wie geht es Ihnen ?
Ihr Garten — Ваш сад Ihr Haus — Ваш дом	Ihre Katze — Ваша кошка Ihre Bücher — Ваши книги	

8) Alphabeto und Phoni sammeln Verben.

a. Schau. Lies. Sprich.



machen • hat gemacht

pflücken • hat gepflückt

fahren • ist gefahren

essen • hat gegessen

schreiben • hat geschrieben

malen • hat gemalt

basteln • hat gebastelt

schmücken • hat geschmückt

gehen • ist gegangen

trinken • hat getrunken

b. Lies. Spiele.



Machen!

Ich habe Sport gemacht!

Fahren!

Ich bin Rad gefahren!

Hat gemacht!

Ich habe die Hausaufgabe gemacht!

Ist gefahren!

Ich bin mit dem Bus gefahren!



9 Waschis Fragespiel



a. Lies. Markiere „falsch“ oder „richtig“.

1

Wo wachsen die Äpfel?

- a. auf dem Apfelbaum
- b. im Supermarkt



3

Was sucht Papa im Herbst im Wald?

- a. Äpfel
- b. Pilze

5

Welches Tier wäscht sein Essen?

- a. der Elefant
- b. der Waschbär

2

Welche Farben haben die Blätter im Herbst?

- a. grün und blau
- b. rot und gelb

4

Welches Tier ist braun und wohnt auf dem Bauernhof?

- a. das Nilpferd
- b. die Kuh



57

b. Hör und kontrolliere.

c. Lies. Spiele.



Auf dem
Apfelbaum!

Wo wachsen
die Äpfel?

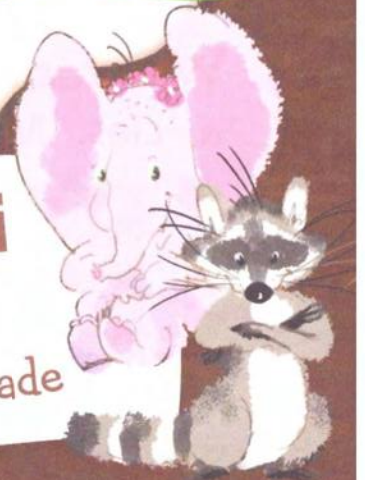


10) Phoni, Waschi und Elli besuchen den Schokoladen-Tag

Viele Schokoladensorten
Welche Schokolade gibt es?

a. Schau. Lies.

07. Juli
der Tag
der Schokolade



Mandeln



Orangen



Aprikosen



Rosinen



Milch



Himbeeren



Tomaten



Brot



Fisch



Zitronen

b. Lies. Sprich.

Ja, ich weiß,
es gibt Schokolade
mit Orangen!

Gibt es Schokolade
mit Orangen?

Gibt
es Schokolade
mit Tomaten?

Nein, Quatsch!
Es gibt keine Schoko-
lade mit Tomaten!



Wir können
viel Schokolade
essen!

11) Weißt du das?



Lies. Ordne.

Schokolade kommt aus
Mexiko. Dort haben die
Menschen Schokolade
getrunken.



Apotheke



Dann ist die Schokola-
de zu uns gekommen.
Die Menschen haben
Schokolade in der
Apotheke gekauft.

Woher kommt die Schokolade?
Nr.

Wo haben die Menschen die Schokolade
früher gekauft? Nr.

Haben die Menschen in Mexiko die Schokolade
auch gegessen? Nr.

1 Nein, sie haben die Schokolade
getrunken.

3 In der Apotheke.

2 Aus Mexiko.

12) Waschi ist wieder krank

Schau. Lies. Spiele.



Ich habe
Fieber!

Du sollst
100 Gramm
Schokolade
mit Himbeeren
essen!



Meine Füße tun weh!

Ich habe Kopfschmerzen.

Ich habe Schnupfen!

Meine Hände tun weh!

13) Phoni schreibt eine Karte



a. Lies. Ergänze. Sprich.

Liebe Mascha,

Lieber Julian,

wir sind in Zürich, in der Schweiz.

Heute ist der Schoko- tag! Aber Waschi ist
kra-. Könnt ihr uns 100 Kilogramm Schoko-
lade schicken? Und noch bitte Himb-, Cran-,
Apri- und Rosi-. Das muss Waschi essen,
denn er hat Fie- und Kopfschmer-, seine
Hän- und Fü- tun weh.



Wir kommen bald nach Hause,
eure Phoni und Elli



58

b. Hör und kontrolliere.

14) Mein Fest

Welches Fest magst du?

Schau. Lies. Mache eine Collage zu Hause.



Mir gefällt der
Teddybärtag!

9. September

der Teddybärtag

Ich möchte dieses Fest besuchen!

- Es gibt viele Teddybären:
große und kleine, braune,
gelbe oder blaue!



Dieser Teddybär ist einen
Meter hoch, und dieser –
nur 5 Zentimeter!



Alle – Kinder und ihre Eltern –
haben Teddybären gern! Auch
mein Papa hatte einen Teddy, aber
er ist sehr alt!





Deutsch plus
Lehrerin ist eine
Deutschlehrerin!

Denkland
Это я умею



Помоги всем вундеркиндам понять, как можно складывать слова в немецком языке и что из этих слов получается.

Соедини слова в примерах и объясни, что они означают.

- 1 Mathe + Lehrer из этих двух слов получится слово , оно означает . В новом составном слове главное слово второе, это слово „Lehrer“ – учитель. Поэтому новое слово будет мужского рода.
- 2 Musik + Lehrerin из этих двух слов получится слово , оно означает . В новом составном слове главное слово . Поэтому новое слово будет рода.
- 3 Sport + Lehrer из этих двух слов получится слово , оно означает . В новом составном слове главное слово . Поэтому новое слово будет рода. Составь новые слова, напиши их в тетрадь. Пусть твои одноклассники отгадают, что означают эти слова?

das Märchen + das Buch =

die Puppen + das Theater =

der Fisch + die Suppe =

die Sonne + die Uhr =

die Bücher + das Regal =

die Wörter + der König =

das Wunder + das Kind =

Мои достижения

Что ты уже умеешь?

- Я умею рассказывать о том, какие школьные принадлежности требуются в разных ситуациях.

Прочти и продолжи фразы.

Mit einem Sp... kann ich meine Farbstifte spitz machen.

Mit einem Ra... kann ich meine Zeichnungen korrigieren.

- Я умею формулировать советы о том, как лучше понимать тексты.

Прочти и продолжи фразу.

Du so... neue Wör... markieren und sie im Wörterbuch... suchen.

- Я умею объяснять, почему в школе есть разные предметы.

Прочти фразы и продолжи.

Wir brauchen Mathe, denn so können wir gut rechnen.

Wir brauchen Sport, denn so können wir gesund sein.

Wir brauchen Deutsch, denn so können wir interessante Texte lesen.

- Я умею понимать, о чём меня спрашивают, и отвечать на вопросы.



59

Послушай вопросы и ответь на них.

Hast du am Montag Zeit? Ich möchte zusammen spielen!

Hast du ein Lineal?

Was liegt im ersten Stock in deiner Schule?

Warum haben wir Mathe?

A

angeln (angelte, hat geangelt) удить рыбу
Angst, die страх
Angst haben бояться
Aschenputtel, das Золушка
auf dem Land(e) в сельской местности, в деревне
Aufsatz, der (Aufsätze) сочинение
Ausflug, der (Ausflüge) экскурсия, поездка за город
ausreichend
«неудовлетворительно»
(оценка в школе, см. часть 1, с. 85)

B

backen (backte, hat gebacken) печь, выпекать
Bäcker, der (Bäcker) пекарь
Bahnhof, der (Bahnhöfe) вокзал
Baikalrobbe, die
(Baikalrobben) байкальская нерпа

Bananenschale, die
(Bananenschalen) банановая кожура
basteln (bastelte, hat gebastelt) мастерить
Bauernhof, der (Bauernhöfe) ферма
befriedigend
«удовлетворительно»
(оценка в школе, см. часть 1, с. 85)
beginnen (begann, hat begonnen) начинать
Belarus Белоруссия
bellen (bellte, hat gebellt) лаять (о собаках)
bequem удобно
Beruf, der (Berufe) профессия
besichtigen (besichtigte, hat besichtigt) осматривать
besser лучше
(сравнительная форма от gut)
bestimmt наверняка
bestreichen (bestrich, hat

bestrichen) намазать,
окрашивать
Beutel, der (Beutel) пакет,
мешок, сумка
bewundern (bewunderte, hat
bewundert) восхищаться
чем-либо
billig дешёво
Biomüll, der органические
отходы
Biotonne, die (Biotonnen)
контейнер для
органических отходов
bleiben (blieb, ist geblieben)
оставаться
Block, der (Blöcke) блокнот
Bock, der (Böcke)
спортивный
гимнастический снаряд
«козёл»
Bonbon, das (Bonbons)
конфета
brauchen (brauchte, hat
gebraucht) нуждаться
bringen (brachte, hat
gebracht) приносить

Buche, die (Buchen) бук
Buchstabe, der (Buchstaben)
буква
Bulgarien Болгария
Bus, der (Busse) автобус

D

da там, в том месте;
тогда, в это время
decken (deckte, hat gedeckt)
покрывать, накрывать
den Tisch decken накрывать
на стол
denken (dachte, hat gedacht)
думать
Deutschland Германия
Deutschlehrer, der
(Deutschlehrer) учитель
немецкого языка
Deutschlehrerin, die
(Deutschlehrerinnen)
учительница немецкого
языка
dunkel тёмный
dürfen (er, sie, es darf)
можно, разрешается

E

einverstanden sein **быть**

согласным/согласной

с чем-либо

Eishockey, das **хоккей на**

льду

England **Англия**

Erde, die **земля**

Erdgeschoss, das **первый**

этаж

im Erdgeschoss **на первом**

этаже

erfahren über + Akk.

(erfuhr, hat erfahren)

узнавать о чём-либо

Erntedankfest, das

(Erntedankfeste) **праздник**

урожая

erzählen über + Akk.

(erzählte, hat erzählt)

рассказывать о чём-либо

Europa **Европа**

F

Fahrkarte, die (Fahrkarten)

билет на транспорт

fallen (fiel, ist gefallen)

падать

fangen (fang, hat gefangen)

ловить

Farbstift, der (Farbstifte)

цветной карандаш

Federball, der **бадминтон**

Federball spielen **играть в**

бадминтон

Feld, das (Felder) **поле**

Feriencamp, das (Feriencamps)

летний лагерь отдыха

Fernseher, der (Fernseher)

телевизор

Fieber, das **жар (при**

болезни)

finden (fand, hat gefunden)

найти, считать (иметь

мнение)

Sport finde ich interessant.

Спорт мне интересен.

Finnland **Финляндия**

Flughafen, der (Flughäfen)

аэропорт

Flugzeug, das (Flugzeuge)

самолёт

Frankreich Франция
fressen (fraß, hat gefressen)
есть (о животных)
Frisbee, das фрисби
(спортивный и
игровой снаряд в виде
пластикового диска с
загнутыми вниз краями)
Fuchs, der (Füchse) лиса
Füller, der (Füller) перьевая
ручка
Füllung, die (Füllungen)
начинка
Futter, das (Futter) корм
füttern (fütterte, hat
gefüttert) кормить

G

Gartenschlauch, der
(Gartenschläuche) шланг для
полива
Gärtner, der (Gärtner)
садовник
Gedicht, das (Gedichte)
стихотворение

gefallen (gefiel, hat gefallen)
нравиться
Das gefällt mir. Мне это
нравится.
es geht um ... + Akk. речь
идёт о...
gemeinsam вместе
Gesicht, das (Gesichte) лицо
gesund sein быть здоровым
Glas, das (Gläser) банка,
стакан
Glas, das стекло
Glasflasche, die (Glasflaschen)
стеклянная бутылка
glauben (glaubte, hat
geglaubt) верить, думать
(иметь мнение)
gratulieren (gratulierte, hat
gratuliert) Dat. zu etw.
поздравлять кого-либо с
чем-либо
Ich gratuliere dir zum
Geburtstag! Я поздравляю
тебя с днём рождения!
Griechenland Греция
Grundschule, die начальная
школа

Grundschullehrer, der
(Grundschullehrer) учитель
начальной школы
Grundschullehrerin, die
(Grundschullehrerinnen)
учительница начальной
школы
gut «хорошо» (оценка в
школе, см. часть 1,
с. 85)

Н

Hase, der (Hasen) заяц
hinten позади
höflich вежливый

I

Idee, die (Ideen) идея
in в
Wo? Dat. in Afrika; в
Африке
in Moskau в Москве
Insel, die (Inseln) остров
Italien Италия

J

Jubiläum, das (Jubiläen)
юбилей

K

Kette, die (Ketten)
ожерелье, цепь, цепочка
Klassenraum, der
(Klassenräume) классная
комната
kleben (klebte, hat geklebt)
клеить
Klebstoff, der клей
klettern (kletterte, ist
geklettert) лазать,
карабкаться
klingeln (klingelte, hat
geklingelt) звонить
es klingelt звенит звонок
Koch, der (Köche) повар
kochen (kochte, hat gekocht)
готовить пищу
Kopfschmerzen, die головная
боль
Ich habe Kopfschmerzen. У
меня болит голова.

krank sein болеть
Kuh, die (Kühe) корова
Kühlschrank, der
(Kühlschränke) холодильник
Kunst, die искусство,
урок изобразительного
искусства
Kunstlehrer, der (Kunstlehrer)
учитель по предмету
«Искусство»
Kunstlehrerin, die
(Kunstlehrerinnen)
учительница по предмету
«Искусство»

L

langweilig скучно
Lederball, der (Lederbälle)
кожаный мяч
legen (legte, hat gelegt)
класть
Leiter, die (Leitern)
лестница, стремянка
Lineal, das (Lineale) линейка
Lust, die желание
Lust haben auf + Akk.
хотеть чего-либо

Ich habe keine Lust! Мне
не хочется!

M

Malkasten, der (Malkästen)
набор для рисования
Männchen, das (Männchen)
человечек
Märchen, das (Märchen)
сказка
Mensa, die (Mensen)
столовая
Milchshake, der (Milchshakes)
молочный коктейль
mit с
mit dem Bus fahren ездить
на автобусе
mit neun Jahren в возрасте
девяти лет
mit mir со мной
Mond, der луна
müde усталый
müde sein быть усталым/
усталой
Müll, der мусор
Muschel, die (Muscheln)
ракушка

Musiklehrer, der (Musiklehrer)

учитель музыки

Musiklehrerin, die

(Musiklehrerinnen)

учительница музыки

Muttersprache, die

(Muttersprachen) родной

язык

N

nach в, после

Wohin? nach Deutschland в

Германию

Wann? nach zwei Uhr

после двух часов

Naturkunde, die

окружающий мир

(предмет в школе)

Naturkundelehrer, der

(Naturkundelehrer)

учитель по предмету

«Окружающий мир»

Naturkundelehrerin, die

(Naturkundelehrerinnen)

учительница по предмету

«Окружающий мир»

nett милый, симпатичный

Niederlande, die

Нидерланды

Norwegen Норвегия

Note, die (Noten) оценка,

нота (музыкальная)

O

oben вверх, наверху

ohne без

Österreich Австрия

P

Pfannkuchen, der

(Pfannkuchen) блинчик,

пончик

Pferd, das (Pferde) лошадь

pflanzen (pflanzte, hat

gepflanzt) сажать растение

Pinsel, der (Pinsel) кисточка

(для рисования)

Planet, der (Planeten)

планета

Plastikbeutel, der

(Plastikbeutel) пластиковый

пакет

Platz! Место! (команда для
собаки)

Polen Польша

Portugal Португалия

Praline, die (Pralinen)
шоколадные конфеты

Projekt, das (Projekte)
проект

ein Projekt machen

выполнять проект

putzen (putzte, hat geputzt)

чистить

Q

Quatsch, der ерунда

R

Rad, das (Räder) велосипед,
колесо

Radieschen, das (Radieschen)
редис

Rat, der (Ratschläge) совет

Raumschiff, das (Raumschiffe)
космический корабль

rechnen (rechnete, hat
gerechnet) считать

Reisebüro, das (Reisebüros)

турбюро

reiten (ritt, ist geritten)

ездить верхом

Reiterhof, der (Reiterhöfe)

конный двор

retten (rettete, hat gerettet)

спасать

Robbe, die (Robben) тюлень

Rotkäppchen, das Красная

Шапочка

Rumänien Румыния

rund круглый

Russland Россия

S

Sack, der (Säcke) мешок

sammeln (sammelte, hat
gesammelt) собирать

sauber чистый

schaffen (schaffte, hat
geschafft) успеть

schenken (schenkte, hat
geschenkt) дарить

Schere, die (Scheren)

ножницы

schicken (schickte, hat geschickt) посылать
Schiff, das (Schiffe) корабль
Schlafzimmer, das (Schlafzimmer) спальня
Schläger, der (Schläger) ракетка (в теннисе); бита (в игре лапта)
schlecht «плохо» (оценка в школе, см. часть 1, с. 85)
Schlittschuh laufen кататься на коньках
schmücken (schmückte, hat geschmückt) mit + Dat. украшать чем-либо
schmutzig грязный
Schnupfen, der насморк
Schulsachen (Plural) школьные принадлежности
Schultüte, die (Schultüten) кулёк, который дарят первоклассникам в первый школьный день
Schwarzwald, der Шварцвальд, горный массив в земле Баден-

Вюртемберг на юго-западе Германии
schwer тяжёлый
sehr schlecht «очень плохо» (оценка в школе, см. часть 1, с. 85)
Ski laufen кататься на лыжах
Snowboard, das ['snoubɔ:d] сноуборд
sollen быть должным (выражает приказание)
Du sollst Hausaufgaben machen! Тебе надо делать домашнее задание!
ein Sonnenbad nehmen (nahm, hat genommen) загорать
Spanien Испания
spät поздно
spazieren gehen (ging, ist gegangen) гулять
Spielfeld, das (Spielfelder) игровое поле (в настольных и подвижных играх)

Spitzer, der (Spitzer)
точилка
Sporthalle, die (Sporthallen)
спортзал
Sportzeug, das
(Singular) спортивные принадлежности
staubsaugen (saugte, hat gesaugt) пылесосить
Staubsauger, der
(Staubsauger) пылесос
stellen (stellte, hat gestellt) ставить
Stern, der (Sterne) звезда
Straßenbahn, die
(Straßenbahnen) трамвай
streng строгий
Student, der (Studenten)
студент

T

Teddybär, der (Teddybären)
плюшевый мишка
telefonieren (telefonierte, hat telefoniert) mit + Dat.

говорить по телефону с кем-либо
teuer дорогой
das teure Auto дорогой автомобиль
tief глубокий
Tonne, die (Tonnen)
мусорный бак, тонна
treffen (traf, hat getroffen) встречать
Tschechien Чехия
tun (tat, hat getan) делать
tun weh см. wehtun
Turnen, das спортивная гимнастика
turnen (turnte, hat geturnt) заниматься спортивной гимнастикой

U

U-Bahn, die метро
Ufer, das (Ufer) берег
Ungarn Венгрия
unterrichten (unterrichtete, hat unterrichtet) преподавать

V

verbieten (verbot, hat verboten) запрещать
Das ist verboten! Это запрещено!
vergessen (vergaß, hat vergessen) забывать
verstecken sich (versteckte sich, hat sich versteckt) прятаться
vorbereiten (bereitete vor, hat vorbereitet) готовить, приготовить
vorne впереди

W

wachsen (wuchs, ist gewachsen) расти
wann когда
warum почему
Wäsche, die (Singular) бельё, стирка
waschen (wusch, hat gewaschen) мыть, стирать

Waschmaschine, die (Waschmaschinen) стиральная машина
weg sein отсутствовать
wehtun (tat weh, hat wehgetan) болеть, причинять боль
Mein Bein tut weh! У меня болит нога!
weit далеко
Welt, die (Welten) мир
wie как, какой
Wiese, die (Wiesen) лужайка
winken (winkte, hat gewinkt) махать рукой
wo где
wohin куда
Wohnzimmer, das (Wohnzimmer) гостиная
Wolf, der (Wölfe) волк
wollen хотеть
Wollen wir ... Давай(те) ... (предложение сделать что-либо совместно)
Wollen wir ins Kino gehen! Давай(те) сходим в кино!

Z

zeichnen (zeichnete, hat gezeichnet) рисовать
Zeitung, die (Zeitungen) газета

zelten (zeltete, hat gezeltet)

жить в палатке

Zug, der (Züge) поезд

zusammen вместе

Тема 1

4

Die Welt ist bunt

Fantasieland	6
Wörterland	18
Denkland	28
Мои достижения	29

Тема 2

30

Hoch, höher, am höchsten!

Fantasieland	32
Wörterland	46
Denkland	52
Мои достижения	53

Здесь ты научишься:

- рассказывать о том, что ты делаешь летом,
- рассказывать о том, что ты делал/делала в прошлом,
- рассказывать, что тебе понравилось и не понравилось делать,
- описывать иллюстрации к сказкам,
- читать рекламные тексты, понимать их и отвечать на вопросы,
- называть по-немецки новые страны и языки, на которых говорят разные люди в мире,
- правильно отвечать на вопросы Где? и Куда?,
- понимать тексты про интересные музеи и праздники в Германии,
- рассказывать, кто такие братья Гримм и что важного они сделали,
- называть героев немецких сказок

4

- рассказывать о том, какими видами спорта можно заниматься зимой и летом,
- рассказывать об известных спортсменах в России и Германии,
- рассказывать, каким видом спорта нравится заниматься тебе,
- рассказывать о том, что ты умеешь делать лучше других,
- рассказывать о том, что одни животные умеют делать лучше других,
- употреблять новые глаголы в прошедшем времени,
- играть в русскую национальную игру «лапта»

30

Темы уроков:

Тема 3

54

Familienalbum

Fantasieland 56

Wörterland 66

Denkland 74

Мои достижения 75

76

Тема 4

Meine Lernwelt

Fantasieland 78

Wörterland 90

Wanderland 98

Denkland 110

Мои достижения 111

112

Deutsch-russisches Wörterbuch

Здесь ты научишься:

- подробно рассказывать о своей семье,
- рассказывать о том, как ты готовишь разные праздники,
- давать советы друзьям и героям книги в разных ситуациях,
- писать поздравительные открытки,
- читать и понимать приглашение на праздник,
- кратко пересказывать сказки и интересные истории, например новую сказку о Колобке или историю жизни бабушки Вундеркинд,
- понимать на слух рассказы героев книги,
- правильно называть пропавшие вещи

54

- рассказывать о том, какие школьные принадлежности тебе требуются в разных ситуациях,
- договариваться о встрече или сказать, что ты занят/занята,
- рассказывать о своей школе,
- объяснять, почему в школе есть разные предметы,
- спрашивать и рассказывать о том, что находится на разных этажах в школе,
- спрашивать и рассказывать о том, что ты делал/делала вчера,
- называть учителей, которые преподают разные предметы

76

Учебное издание

Серия «Вундеркинды Плюс»

Захарова Ольга Леонидовна
Цойнер Катрин Роми

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

4 класс

Учебник для общеобразовательных организаций
и школ с углублённым изучением немецкого языка

В двух частях

Часть 1

Редакция немецкого языка

Заведующий редакцией *Л. В. Агейкина*
Ответственный за выпуск *Д. Ю. Харыбина*
Редакторы *Л. В. Агейкина, Д. Ю. Харыбина*
Редактор карт *Р. С. Азизбаева*

Художественный редактор *М. Е. Бахирева*

Внешнее оформление, дизайн и макет *Л. С. Люскина, Э. Н. Малания, М. Е. Бахиревой*

Художники *С. Г. Куркина, В. Ю. Васильев, Л. С. Люскин*

Фотографии фотобанков: „Fotolia“, „Lori“, „Shutterstock“

Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *Т. А. Носовой*

Корректоры *Д. А. Белитов, А. В. Рудакова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 17.04.19. Формат 84 × 108^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура Garamond. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 7,3. Тираж 2000 экз. Заказ № 6805ТПК.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,
стр. 3, этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников —
электронная почта «Горячей линии» — fru@prosv.ru.

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в типографии
ОАО «Тверской полиграфический комбинат».
170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.
Тел.: (4822) 44-52-03, 44-50-34. Тел./факс: (4822) 44-42-15.
E-mail: sales@tverpk.ru www.tverpk.ru



Учебник имеет электронную форму

Аудиокурс и дополнительные материалы размещены в электронном каталоге издательства «Просвещение» на интернет-ресурсе www.prosv.ru

4

ВУНДЕРКИНДЫ ПЛЮС

Немецкий язык

4 класс

Учебник в двух частях. Часть 1

Авторы: О. Л. Захарова, К. Р. Цойнер



В состав завершённой предметной линии «Вундеркинды Плюс» входят следующие учебники:

- О. Л. Захарова, К. Р. Цойнер
Немецкий язык. 2 класс. В двух частях
- О. Л. Захарова, К. Р. Цойнер
Немецкий язык. 3 класс. В двух частях

- О. Л. Захарова, К. Р. Цойнер
Немецкий язык. 4 класс. В двух частях

В учебно-методический комплект по немецкому языку для 4 класса общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением немецкого языка входят:

- Рабочие программы. 2–4 классы
- Учебник в двух частях
- Рабочая тетрадь в двух частях
- Книга для учителя
- Аудиокурс (mp3) на сайте www.prosv.ru/umk/wuki
- Интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/wuki



Серия «Вундеркинды Плюс»:



ISBN 978-5-09-072357-2




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
www.prosv.ru

Полный ассортимент продукции издательства «Просвещение» вы можете приобрести в официальном интернет-магазине shop.prosv.ru:

- низкие цены;
- оперативная доставка по всей России;
- защита от подделок;
- привилегии постоянным покупателям;
- разнообразные акции в течение всего года.